

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**



«УТВЕРЖДАЮ»

ДИРЕКТОР

С.В. Панченко /Панченко С.В./

« 25 » сентября 2019 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ЭСТЕТИЧЕСКАЯ МАММОПЛАСТИКА. ВОСПРОИЗВОДСТВО
РЕЗУЛЬТАТОВ В ОПЕРАЦИОННОЙ»**

Документ о квалификации удостоверение о повышении квалификации

Объем: 16 часов

Москва 2019

Оглавление

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	3
1.1. Назначение программы.....	3
1.2. Нормативные правовые основания разработки программы	3
1.3. Требования к слушателям	3
1.4. Формы освоения программы.....	3
1.5. Цель и планируемые результаты обучения	3
1.6. Трудоемкость программы	4
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	4
III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	5
IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	5
V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	7
5.1. Формы аттестации.....	7
5.2. Критерии оценки обучающихся	7
5.3. Фонд оценочных средств.....	9
VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.	10
6.2. Требования к материально-техническим условиям.....	10
6.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям	11
6.4. Методические рекомендации к организации образовательного процесса.	14
6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Назначение программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эстетическая маммопластика. Воспроизводство результатов в операционной» направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей - пластических хирургов, которые только начинают свой путь в эстетической хирургии, а также для пластических хирургов, уже имеющих опыт в хирургии молочной железы, но регулярно сталкивающихся со сложными случаями, осложнениями, а также желающих углубить свои знания.

Программа разработана с учетом требований рынка труда на основе:

1. Федеральных государственных образовательных стандартов по направлению подготовки высшего образования (специалитет):

31.05.01 Лечебное дело

2. Федеральных государственных образовательных стандартов по направлению подготовки высшего образования (ординатура):

31.08.60 Пластическая хирургия

Программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и включает в себя: учебный план, фонды оценочных средств, программу итоговой аттестации, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)».

Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1103 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

1.3. Требования к слушателям

Лица, имеющие высшее образование (специалитет, ординатура) в области здравоохранения и медицинских наук.

1.4. Формы освоения программы.

Форма освоения программы – очная.

1.5. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эстетическая маммопластика. Воспроизводство результатов в операционной» – клиника и персональный подход к эстетической хирургии молочных желез – направлена на приобретение базовых знаний об алгоритмах эстетической маммопластики.

Задачами программы являются:

- овладение теоретическими знаниями о технологии проведения операции и основных алгоритмах эстетической хирургии молочных желез;
- овладение практическими навыками проведения операции из числа основных эстетических вмешательств на молочной железе.

По итогам освоения программы хирург-маммолог сможет в полной мере овладеть дополнительными практическими и теоретическими знаниями о технологии эстетической маммопластики.

Программа направлена на освоение следующих профессиональных **компетенций:**

На базе ФГОС ВО 31.05.01 Лечебное дело:

медицинская деятельность

– способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

– готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

– способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

– готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

– способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

– готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

– готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

На базе ФГОС ВО 31.08.60 Пластическая хирургия:

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

1.6. Трудоемкость программы

по Учебному плану составляет 16 ак. ч., продолжительность обучения – 2 дня.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название разделов (тем)	Всего часов	В том числе:	Форма итогового контроля
---	-------------------------	-------------	--------------	--------------------------

			Т	П	
1.	Аугментационная маммопластика. Принципы качественной хирургии	3	2	1	Устный опрос Практическое задание
2.	Мастопексия и аугментационная мастопексия. Хирургическая тактика и техника	4	1	3	Устный опрос Практическое задание
3.	Промежуточная аттестация	1	-	1	Зачет
4.	Редукционная пластика груди. Практическое руководство	3	2	1	Устный опрос Практическое задание
5.	Вторичная маммопластика. Благодарная хирургия	3	-	3	Устный опрос Практическое задание
6.	Промежуточная аттестация	1	-	1	Зачет
7.	Итоговая аттестация.	1	-	1	Зачет
	Итого:	16	5	11	

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы – 2 дня. Начало обучения – по мере набора группы. Режим занятий: 8 академических часов в день. Промежуточная и итоговые аттестации проводятся, согласно графику.

Наименование модулей // недели	1	2
Аугментационная маммопластика. Принципы качественной хирургии	3	
Мастопексия и аугментационная мастопексия. Хирургическая тактика и техника	4	
Промежуточная аттестация	1	
Редукционная пластика груди. Практическое руководство		3
Вторичная маммопластика. Благодарная хирургия		3
Промежуточная аттестация		1
Итоговая аттестация.		1

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Аугментационная маммопластика. Принципы качественной хирургии

Теоретическая часть:

Первичное консультирование и первичный осмотр. Выявление потребностей пациентки.

Принципы образовательного процесса.

Способы донесения информации до пациентки (разговор на одном языке или единообразии мышления).

Оценка анатомии молочных желёз, необходимые измерения, философия мышления хирурга при первичном планировании аугментационной маммопластики.

Подбор имплантатов. Первичная профилактика осложнений.

Завершение консультации и выстраивание долгосрочных взаимоотношений.

Хирургическая тактика, хирургическая техника. Интраоперационные сайзеры.

Принципы определения субмаммарной складки.

Практическая часть:

Разметка пациентки, оперативное вмешательство (присутствие в операционной, одновременное обсуждение хода операции), обсуждение выполненной операции после окончания операции.

Мастопексия и аугментационная мастопексия. Хирургическая тактика и техника

Теоретическая часть:

Первичное консультирование и первичный осмотр.

Решение вопроса о необходимости использования имплантатов при мастопексии. Подбор имплантатов.

Хирургическая тактика, хирургическая техника.

Основные принципы мастопексии и аугментационной мастопексии.

Транспорт ареолы.

Отношение к перiareолярной и вертикальной мастопексии.

Отношение к перманентному перiareолярному шву.

Реальные советы по профилактике осложнений и неудовлетворительных результатов.

Практическая часть:

Разметка пациентки (особенности при мастопексии и при аугментационной мастопексии, и реально работающий алгоритм), оперативное вмешательство (присутствие в операционной, одновременное обсуждение хода операции), обсуждение выполненной операции после окончания операции.

Осмотр первой прооперированной пациентки в вертикальном положении.

Редукционная пластика груди. Практическое руководство

Теоретическая часть:

Первичное консультирование и первичный осмотр, необходимые измерения.

Хирургическая тактика, хирургическая техника.

Основные принципы редукционной маммопластики. Разница в редукции медиальной и латеральной порции ткани молочной железы. Особенности редукции в области Т-образного шва.

«Транспорт» ареолы на сосудистой ножке и «свободный транспорт».

Реальные советы по оптимизации послеоперационных результатов и недопущения осложнений.

Практическая часть:

Разметка пациентки (особенности при редукции молочной железы, и реально работающий алгоритм), оперативное вмешательство (присутствие в операционной, одновременное обсуждение хода операции), обсуждение выполненной операции после окончания операции.

Вторичная маммопластика. Благодарная хирургия

Теоретическая часть:

Первичное консультирование и первичный осмотр.

Многообразие вторичных операций на молочной железе. Конкретные типы операций и их особенности.

Хирургическая тактика, хирургическая техника.

Принципы вторичной хирургии молочных желёз, отношение к ареолам, отношение к старым рубцам, лимитирующие факторы для вторичной маммопластики.

Необходимость использования имплантатов при вторичной хирургии груди. Подбор имплантатов, использование интраоперационных сайзеров.

Почему, собственно, вторичная маммопластика является «благодарной» хирургией...

Принципы формирования репутации врача-пластического хирурга.

Практическая часть:

Разметка пациентки (особенности при вторичной маммопластике, и реально работающий алгоритм), оперативное вмешательство (присутствие в операционной, одновременное обсуждение хода операции), обсуждение выполненной операции после окончания операции.

Осмотр первой прооперированной пациентки в вертикальном положении.

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации программы «Эстетическая маммопластика. Воспроизводство результатов в операционной» разработан Фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса. Фонд оценочных средств соответствует целям и задачам программы подготовки специалиста, учебному плану и обеспечивает оценку качества профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся.

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний,
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях

Текущий контроль знаний, обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

Промежуточная аттестация - Оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных блоков непосредственно по завершению их освоения, проводимая в форме зачета посредством устного опроса, практической работы, а также в иных формах, в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета посредством устного опроса.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем образовательной программы «Эстетическая маммопластика. Воспроизводство результатов в операционной» в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий.

Лицам, освоившим образовательную программу «Эстетическая маммопластика. Воспроизводство результатов в операционной» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается **Сертификат специалиста** и **Удостоверение о повышении квалификации** установленного организацией образца.

5.2. Критерии оценки обучающихся

Предмет оценивания (компетенции)	Объект оценивания (навыки)	Показатель оценки (знания, умения)
<p>На базе ФГОС ВО 31.05.01 Лечебное дело: <i>медицинская деятельность</i> – способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p>	<p>Выполнения операций из числа основных эстетических вмешательств на молочной железе: – аугментационная маммопластика, – мастопексия, – аугментационная мастопексия, – редукционная</p>	<p>Знания: – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) – Оценивать состояние пациента в стационарных условиях – Пользоваться методами осмотра и обследования, в соответствии с действующими порядками оказания</p>

<p>– способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);</p> <p>– готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);</p> <p>– способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);</p> <p>– готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);</p> <p>– способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);</p> <p>– готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);</p> <p>– готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);</p> <p><u>На базе ФГОС ВО 31.08.60 Пластическая хирургия:</u> <u>лечебная деятельность:</u></p> <p>– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).</p>	<p>маммопластика, – вторичные и корректирующие операции на молочной железе.</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <p>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов</p> <p>– Обосновывать и планировать объем хирургического вмешательства</p> <p>– Основные необходимые алгоритмы эстетической хирургии молочных желез.</p> <p>Умения:</p> <p>– Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам</p> <p>– Методика осмотра и обследования пациентов</p> <p>– Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов</p> <p>– Порядок проведения первичной консультации по маммопластике</p> <p>– Профилактика осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате хирургического вмешательства.</p>
--	---	---

Оценка качества освоения учебных модулей проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	- «зачет» выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
Незачтено	- «незачет» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме зачета.

Оценка (стандартная)	Требования к знаниям
----------------------	----------------------

«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, продемонстрировавшему твердое и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений слушателя.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений слушателя.

5.3. Фонд оценочных средств

Примерные вопросы для аттестации:

1. Значение субмаммарной борозды для обеспечения послеоперационного эстетического результата при аугментационной маммопластике. Хирургия субмаммарной борозды. Реконструктивные аспекты.
2. Методология подбора грудных имплантатов при планировании увеличивающей пластики молочных желёз в случаях отсутствия птоза.
3. Сочетание увеличивающей пластики молочных желёз с мастопексией. Виды мастопексии. Прогнозирование послеоперационного результата. Хирургическая техника.
4. Мастопексия. Планирование и прогнозирование эстетических результатов. Транспорт ареолы. Особенности ушивания ран.
5. Редукционная пластика молочных желёз - показания, планирование, предоперационная разметка, хирургическая техника, ведение пациенток в послеоперационном периоде. Виды транспорта ареолы. Виды сосудистых ножек.
6. Вторичная эстетическая хирургия молочных желёз: виды хирургических вмешательств, показания, хирургическая тактика.
7. Профилактика и лечение послеоперационных осложнений в эстетической хирургии молочных желёз.
8. Философия мышления пластического хирурга при первичном консультировании пациенток, планирующих эстетическую маммопластику.
9. Виды грудных имплантатов. Эволюция грудных имплантатов. Современные представления о BIA-ALCL.
10. Нестандартные эстетические операции на молочной железе. Асимметрия молочных желёз — методы коррекции, хирургические подходы.
11. Хирургическое лечение полиакриламидного маммарного синдрома.
12. Удовлетворённость пациенток результатами эстетической пластики молочных желёз.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Занятия по программе «**Эстетическая маммопластика. Воспроизводство результатов в операционной**» представлены следующими видами работы: лекции и практические занятия.

Лекции проводятся с использованием презентаций со вспомогательными средствами и построены на принципах проблемного обучения.

На практических занятиях слушатели выполняют задания, связанные с обсуждением отдельных вопросов, упражнения для отработки практических навыков, что позволит детально ознакомиться с принципом проведения операций.

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализация программы дополнительного профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Требования к образованию и обучению лица, занимающего должность преподавателя: Высшее образование - специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Требования к опыту практической работы: при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Преподаватель: стаж работы в образовательной организации не менее одного года; при наличии ученой степени, (звания) - без предъявления требований к стажу работы.

Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

6.2. Требования к материально-техническим условиям

Реализация программы «**Эстетическая маммопластика. Воспроизводство результатов в операционной**» предполагает наличие аудитории учебной мебелью, дидактическими материалами и техникой для обеспечения отработки практических навыков обучающихся.

Информация об объекте, используемом при осуществлении образовательной деятельности и его оснащении	
Кадастровый номер объекта/помещения, адрес объекта/помещения, номер помещения в	Наименование оснащенного помещения, с перечнем основного оборудования

соответствии с документами БТИ	
<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международная академия медицинского образования» АНО ДПО «Международная академия медицинского образования» Адрес: 115419, город Москва, проезд Рощинский 2-й, дом 8, строение 5, этаж 2, пом. XIII, ком. 62 ИНН: 7725495963 КПП: 772501001 ОГРН: 1187700013181</p>	<p>– учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой; – дидактические материалы – презентационные материалы (слайды); учебные видеозаписи; комплекты схем, плакатов, стенды; – технические средства обучения – аудио-, видео-, фотоаппаратура и др.; персональный компьютер, множительная техника (МФУ); – медицинское оборудование и расходные материалы.</p>

6.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

Список литературы

Основная литература:

1. Адамян Р.Т., Кузьмичев В.А., Березовская Н.Ю., Довгополая М.А. Одномоментная мини-инвазивная коррекция воронкообразной деформации грудной клетки и маммопластика. / *Анналы пластической, реконструктивной и эстетической хирургии.* 2018. № 1. С. 53.
2. Аляутдин С.Р. Маммопластика при дефектах грудной клетки. Автореферат дис. ... Кандидата медицинских наук / Первый моск. Гос. Мед. Ун-т. Им. И.М. Сеченова. Москва, 2015.
3. Афанасьева А.Р., Блинов Н.В., Петров Е.С. 3D-реконструкция молочной железы как метод визуализации послеоперационного результата в пластической хирургии. / *Огарёв-Online.* 2017. № 7 (96). С. 7.
4. Васильев А.Ю., Павлова Т.В., Касаткина Л.И., Мануйлова О.О., Ротин Д.Л. Диагностика рака молочной железы после аугментационной маммопластики (клиническое наблюдение). / *Медицинская визуализация.* 2017. Т. 21. № 1. С. 85-89.
5. Гарина Г.А. Актуальные моменты маммопластики. / *Международный академический вестник.* 2018. № 3 (23). С. 25-27.
6. Даненков А.С., Ташкинов Н.В., Бояринцев Н.И., Когут Б.М. Одномоментные операции при выраженном птозе и гипоплазии молочных желез. / *Дальневосточный медицинский журнал.* 2016. № 1. С. 30-33.
7. Евдочкова Т.И., Селькина В.Д. Значение метода ультразвуковой диагностики в выявлении образований молочных желез после корректирующей маммопластики. / *Многопрофильная клиника XXI века. Инновации в медицине - 2017. Материалы международного научного конгресса. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины имени А.М. Никифорова.* 2017. С. 128-129.
8. Ермилова Е.В., Зиновьев Е.В., Ямпольская Е.Н. Новый взгляд на лечение болевого синдрома после увеличивающей маммопластики. / *Интернаука.* 2019. № 38 (120). С. 14-15.
9. Жариков К.М., Нафиков А.В., Астафьев Б.В. К вопросу о пластике молочной железы. / *Бюллетень медицинских интернет-конференций.* 2019. Т. 9. № 4. С. 161.
10. Жариков К.М., Нафиков А.В., Астафьев Б.В. К вопросу о пластике молочной железы. / *Бюллетень медицинских интернет-конференций.* 2019. Т. 9. № 4. С. 161.
11. Жолтиков В.В., Кораблева Н.П., Лебедева Ю.В. Коррекция тубулярной деформации молочной железы. / *Анналы пластической, реконструктивной и эстетической хирургии.* 2018. № 4. С. 18-30.

12. Зикиряходжаев А.Д., Сарибекян Э.К., Аблицова Н.В., Ермощенко М.В., Запиров Г.М., Мазо М.Л., Рассказова Е.А., Широких И.М. Рак молочной железы после аугментационной маммопластики. Хирургическая тактика. / Вопросы онкологии. 2018. Т. 64. № 6. С. 768-773.
13. Зикиряходжаев А.Д., Чиссов В.И., Ермощенко М.В., Сухотько А.С., Тукмаков А.Ю. Методологические аспекты и результаты онкопластических резекций молочной железы. / Онкология. Журнал им. П.А. Герцена. 2016. Т. 5. № 2. С. 4-11.
14. Карапетян Г.Э., Пахомова Р.А., Винник Ю.С., Дикарев А.С., Мавроди Т.В. Способ бесшовной маммопластики. / Патент на изобретение RU 2630358, 07.09.2017. Заявка № 2016111499 от 28.03.2016.
15. Карапетян Г.Э., Пахомова Р.А., Кочетова Л.В., Василеня Е.С., Назарьянц Ю.А. Профилактика капсулярной контрактуры молочных желез. / Современные проблемы науки и образования. 2017. № 1. С. 7.
16. Карапетян Г.Э., Пахомова Р.А., Кочетова Л.В., Мавроди Т.В., Дикарев А.С., Ратушный Н.А. Модифицированный способ редукционной маммопластики при гигантомастии. / Вопросы реконструктивной и пластической хирургии. 2017. Т. 20. № 3 (62). С. 15-20.
17. Копыльцов А.А., Гогия Б.Ш., Чекмарева И.А., Паклина О.В., Аляутдинов Р.Р., Султанова Н.О., Токарева Т.В., Лебедева А.Н., Колганова И.П. Этапная хирургическая коррекция гигантомастии. / Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова. 2016. № 11. С. 77-82.
18. Кораблева Н.П., Божок А.А., Григорян А.Г., Побережная А.В., Лебедева Ю.В., Цехмистро Я.В. Редукционная маммопластика. Учебно-методическое пособие. / Сер. Библиотека педиатрического университета – Санкт-Петербург, 2019.
19. Кунпан И.А. Вертикальная маммопластика с полным сохранением объема ткани молочной железы. / Анналы пластической, реконструктивной и эстетической хирургии. 2018. № 4. С. 101-102.
20. Мечковский С.Ю., Подгайский В.Н. Аугментационная маммопластика при птозе молочной железы. / Хирургия Беларуси на современном этапе материалы XVI съезда хирургов Республики Беларусь и Республиканской научно-практической конференции: в 2 частях. 2018. С. 103-105.
21. Никитин О. Асимметрия молочных желез: правило или исключение? / Врач. 2016. № 7. С. 30-32.
22. Пугачева В.С. Модифицированный метод маммопластики силиконовыми имплантатами. / Неделя науки - 2017. Материалы всероссийского молодёжного форума с международным участием. 2017. С. 415-416.
23. Пучков К.В., Сергеев И.В., Файзуллин Т.Р., Рабодзей О.П. Опыт дифференцированного хирургического вмешательства при капсулярной контрактуре после маммопластики. / Пластическая хирургия и эстетическая медицина. 2019. № 2. С. 55-58.
24. Пшениснов К.П., Шелег М.Ю., Шульгин Э.А. Современные аспекты ревизионной увеличивающей маммопластики. / Анналы пластической, реконструктивной и эстетической хирургии. 2018. № 4. С. 120.
25. Ратушный Н.А., Карапетян Г.Э., Пахомова Р.А., Кочетова Л.В. Капсулярная контрактура молочных желез. / Вопросы реконструктивной и пластической хирургии. 2019. Т. 22. № 2 (69). С. 30-34.
26. Рудаков О.С., Трубицын Р.В., Овсянников Н.И., Шунин Е.М. Трансаксиллярная субфасциальная маммопластика: подходы к оптимизации результатов. / Современные научные исследования и инновации. 2018. № 10 (90). С. 21.
27. Саидов М.С., Ходжамурадов Г.М., Ходжамурадова Д.А., Исмоилов М.М. Выбор оперативного доступа при аугментационной маммопластике. / Вестник Авиценны. 2016. № 1 (66). С. 35-39.

28. Саидов М.С., Ходжамуродова Д.А., Ходжамурадов Г.М., Гулин А.В., Исмоилов М.М., Шаймонов А.Х. Лифтинг молочных желез как способ визуального увеличения объема груди. / Вестник Тамбовского университета. Серия: Естественные и технические науки. 2017. Т. 22. № 6-2. С. 1645-1649.
29. Саидов М.С., Ходжамуродова Д.А., Ходжамурадов Г.М., Исмоилов М.М., Гулин А.В., Шаймонов А.Х. Эффективность аугментационной маммопластики в зависимости от формы и объема имплантата. / Вестник Тамбовского университета. Серия: Естественные и технические науки. 2016. Т. 21. № 2. С. 574-576.
30. Сванадзе С.Н. Современные подходы к стандартизации вмешательств при маммопластике. / Проблемы стандартизации в здравоохранении. 2016. № 7-8. С. 57-60.
31. Сергеев И.В., Файзуллин Т.Р., Пучков К.В. Хирургическая тактика коррекции верхнего риплинга имплантата при репротезирующей маммопластике. / Пластическая хирургия и эстетическая медицина. 2019. № 3. С. 48-51.
32. Сергиенко Е.Н., Сергиенко И.М. Контроль непосредственных результатов редукционной маммопластики. / Московская медицина. 2016. № S1 (12). С. 186.
33. Старцева О.И., Мельников Д.В., Захаренко А.С., Кириллова К.А., Пищикова Е.Д., Епифанова М.В., Сафронов В.В., Истранов А.Л. Способ аугментационной маммопластики. / Патент на изобретение RU 2675019, 14.12.2018. Заявка № 2017138656 от 08.11.2017.
34. Ходжамурадов Г.М., Саидов М.С., Исмоилов М.М. Аугментационная маммопластика с применением силиконовых имплантатов больших размеров. / Вестник авиации. 2016. № 2 (67). С. 60-63.
35. Ходжамуродова Д.А., Саидов М.С., Ходжамурадов Г.М. Применение силиконовых имплантатов в пластической хирургии молочных желез (обзор литературы). / Российский медико-биологический вестник имени академика И.П. Павлова. 2018. Т. 26. № 1. С. 133-149.
36. Ходжамуродова Д.А., Саидов М.С., Ходжамурадов Г.М. Применение силиконовых имплантатов в пластической хирургии молочных желез (обзор литературы). / Российский медико-биологический вестник имени академика И.П. Павлова. 2018. Т. 26. № 1. С. 133-149.

Дополнительная литература:

1. Аляутдин С., Решетов И., Миланов Н. Маммопластика при врожденных деформациях грудной клетки. / Врач. 2015. № 4. С. 50-53.
2. Сергеев И.В., Файзуллин Т.Р. Опыт внедрения метода ушивания раны после проведения одномоментной эндопротезирующей маммопластики и мастэктомии с т-образным рубцом. / Современная медицина: актуальные вопросы и перспективы развития. Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. 2015. С. 152-154.
3. Сергеев И.В., Файзуллин Т.Р. Отдаленные косметические результаты увеличивающей маммопластики силиконовыми имплантатами молочных желез. / Медицинский вестник Башкортостана. 2015. Т. 10. № 5. С. 50-53.
4. Сергеев И.В., Файзуллин Т.Р., Борисенко А.С., Христенко А.И. Аугментационная маммопластика с применением силиконовых имплантатов. / Основные проблемы в современной медицине. Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. 2015. С. 208-213.

Интернет-ресурсы

- <https://www.mediasphera.ru/journal/plasticheskaya-khirurgiya-i-esteticheskaya-meditcina> - Журнал «Пластическая хирургия и эстетическая медицина»
- http://journals.tsu.ru/plastic_surgery/ - Журнал «Вопросы реконструктивной и пластической хирургии»
- https://www.rmj.ru/articles/kosmetologiya_i_plasticheskaya_khirurgiya/ - Журнал «Косметология и пластическая хирургия»
- <https://www.rmj.ru/> - РМЖ (Русский Медицинский Журнал)

6.4. Методические рекомендации к организации образовательного процесса.

Преподавание курса «**Эстетическая маммопластика. Воспроизводство результатов в операционной**» ведется методом комплексного и системно-проблемного изучения маммопластики и ее последствий с выявлением их причинно-следственных связей, объективных противоречий и тенденций, а также анализом применительно к современной практике. Изложение материала должно строиться как с использованием теоретической подачи материала в виде лекций, так и в виде практических занятий. В ходе лекционных занятий целесообразно использовать презентационные материалы (слайды).

В процессе практических занятий преподаватель вместе с обучающимися изучает прикладные методы работы, диагностику, составляет примеры упражнений, заданий, что позволяет в свою очередь слушателям ознакомиться и применять на практике необходимые знания и умения.

Для реализации компетентного подхода в учебном процессе рекомендуется использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

Использование разнообразного методического арсенала позволяет преподавателю основательно рассмотреть дисциплину «**Эстетическая маммопластика. Воспроизводство результатов в операционной**» с учетом современных профессиональных знаний в данной области. На начальном этапе изучения курса преподаватель должен заострить внимание слушателей на целевой установке, поскольку она является одной из важных в подготовке специалиста как профессионала в коррекционно-развивающей работе личности. В программе представлена современная научно-методическая литература, вопросы к аттестации, необходимые для изучения данного курса. Преподаватель должен хорошо владеть различными технологиями проведения лекционных и практических занятий. Правильно выстроенный учебный процесс по данной программе позволяет им глубоко разобраться в поставленных в ходе курса проблем, понять и осмыслить специфику работы специалиста в области пластической хирургии.

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов курса «**Эстетическая маммопластика. Воспроизводство результатов в операционной**» и включает: обязательное участие в процессе занятий; подготовку к практическим занятиям; подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

Сложность изучения дисциплины заключается в необходимости за короткий промежуток времени освоить новые навыки. Поэтому присутствие на лекциях и активное включение в работу на практических занятиях является обязательным условием для освоения материала по программе. Рекомендуется изучать предложенные к прочтению статьи и другие материалы.