

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

ДИРЕКТОР

/Панченко С.В./



«16» февраля 2022 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ОКУЛОПЛАСТИКА. WET-LAB»

Документ о квалификации: *удостоверение о повышении квалификации*

Объем: *16 академических часов*

Москва 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1. Назначение образовательной программы	3
1.2. Продолжительность и форма реализации образовательной программы	3
1.3. Специальность (специальности) медицинских работников, на обучение которых направлена образовательная программа	3
1.4. Краткое содержание образовательной программы;	4
1.5. Сведения об образовательных технологиях, используемых при обучении по программе повышения квалификации	4
1.10. Требования к слушателям	5
1.11. Цель, задачи и планируемые результаты обучения	5
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	8
III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	9
IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)	10
V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	12
5.1. Формы аттестации	12
5.2. Критерии оценки обучающихся	12
5.3. Фонд оценочных средств	18
VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	21
6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.	21
6.2. Требования к материально-техническим условиям	22
6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям	22
6.4. Методические рекомендации к организации образовательного процесса.	23
6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Назначение образовательной программы

Направленность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Окулопластика. WET-LAB» практико-ориентированная, направлена на удовлетворение потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа разработана с учетом требований рынка труда на основе Профессионального стандарта 02.017 Врач-офтальмолог.

Программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и включает в себя: учебный план, фонд оценочных средств, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Теоретическая часть курса включает лекции по основным этапам операции блефаропластики, особенностям подготовки к операции и фармакологическому сопровождению.

Практическая часть занятий направлена на мануальную отработку полученных теоретических знаний на нативном материале (животном кадавре) в условиях, приближенных к реальной операционной. В этом заключается принцип симуляционного обучения данной программы.

По итогам курса врач-офтальмолог сможет овладеть базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками выполнения операции блефаропластики.

Степень освоения программы и оценка уровня сформированности компетенций обучающихся представлена в форме итоговой аттестации. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Окулопластика. WET-LAB» проводится в форме зачета в виде тестирования.

1.2. Продолжительность и форма реализации образовательной программы

Срок обучения: 16 академических часов (2 дня), в том числе теоретических занятий – 8 академических часов, практических занятий – 5 академических часов, аттестации – 3 академических часа.

Режим занятий: 8 академических часов в день.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Допускается проведение занятий без перерыва по 90 минут.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.3. Специальность (специальности) медицинских работников, на обучение которых направлена образовательная программа

Специалисты, на обучение которых направлена образовательная программа, – врачи-офтальмологи, челюстно-лицевые хирурги, пластические хирурги, реконструктивно-пластические хирурги.

1.4. Краткое содержание образовательной программы;

Программа направлена на углубленное изучение теории и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей по проблемам:

- принципы проведения операции «Круговая блефаропластика»;
- анатомия орбиты и периорбитальной области;
- интерпретация данных физикального предоперационного обследования;
- алгоритм планирования операции;
- заболевание «Блефарохалазис».

Обучающиеся отработают проведение операций: «Верхняя и нижняя блефаропластика»; освоят тактику при наиболее распространенных осложнениях, таких как: «Гипертрофические рубцы», «Лагофтальм», «Выворот века», «Птоз века», «Западение глазного яблока», их профилактику и лечение.

Программа разработана с учетом требований рынка труда на основе:

Федеральных государственных образовательных стандартов по направлению подготовки высшего образования (ординатура):

31.08.59 Офтальмология

Профессионального стандарта:

02.017 Врач-офтальмолог

Программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и включает в себя: учебный план, фонды оценочных средств, программу итоговой аттестации, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.5. Сведения об образовательных технологиях, используемых при обучении по программе повышения квалификации

Применение дистанционных образовательных технологий

Дистанционные образовательные технологии применяются в процессе обучения и при проведении аттестации.

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс, который предоставляет теоретический материал, организует тренировочную учебную деятельность через симуляционное обучение и контроль уровня знаний через тестирование на портале дистанционного обучения.

В учебном процессе могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- обзорные лекции с использованием дистанционных образовательных технологий;
- самостоятельная работа с СДО: работа с электронным учебником, просмотр презентаций и др.;
- самостоятельная работа с программами контроля знаний и самоконтроля (тестами);
- консультации (индивидуальные с применением электронных средств, групповые и предэкзаменационные).

1.9. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 № 18247).

Приказ Минздрава России от 15.03.2021 N 205н "Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2021 N 62977).

Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1102 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 № 34470).

Приказ Минтруда России от 05.06.2017 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-офтальмолог"» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2017 № 47191).

1.10. Требования к слушателям

Лица, имеющие высшее образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и/или в ординатуре по специальности «Офтальмология».

1.11. Цель, задачи и планируемые результаты обучения

Цель обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Окулопластика. WET-LAB» является овладение обучающимися навыками проведения операций нижней и верхней блефаропластики.

Задачами освоения программы является:

- совершенствование знаний по анатомии орбиты и периорбитальной области;
- совершенствование знаний алгоритм и умений планирования операции;
- совершенствование умений интерпретировать данные физикального предоперационного обследования;
- формирование знаний о принципах проведения операции круговой блефаропластики
- формирование знаний о таком заболевании, как: «Блефарохлазис»;

- формирование умений и навыков проведения операций верхней и нижней блефаропластики и обработки возможных осложнений.

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

На базе Профессионального стандарта 02.017 Врач-офтальмолог:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза	А/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8

В результате освоения программы обучающиеся должны:

Знать:

- Тактику ведения пациентов в пре – и после – операционном периодах;
- Этапы проведения операций нижней и верхней блефаропластики;
- Современные технологии и методы проведения нижней и верхней блефаропластики;
- Показания, противопоказания и осложнения операции блефаропластики;
- Технологию проведения операции круговой блефаропластики.

Уметь:

- Выполнять подготовку и послеоперационный уход при проведении блефаропластики;
- Выполнять этапы операций нижней и верхней блефаропластики;

Владеть навыками:

- Проведения этапов операций верхней и нижней блефаропластики;
- Подготовки и послеоперационного ухода при проведении блефаропластики.

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ «ОКУЛОПЛАСТИКА. WET-LAB»**

№	Название разделов и тем	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Т	П	
1	Верхняя блефаропластика: анатомия	1	1	-	устный опрос
2.	Методика разметки верхней блефаропластики	1	1	-	устный опрос
3.	Методика проведения операции	1	1	-	устный опрос
4.	Наиболее распространенные осложнения	1	1	-	устный опрос
5.	Верхняя блефаропластика. WET-LAB.	3	-	3	практическое задание
6.	Промежуточная аттестация	1	-	1	Зачет
7.	Нижняя блефаропластика: анатомия	1	1	-	устный опрос
8.	Методика разметки нижней блефаропластики	1	1	-	устный опрос
9.	Методика проведения операции	1	1	-	устный опрос
10.	Наиболее распространенные осложнения	1	1	-	устный опрос
11.	Нижняя блефаропластика. WET-LAB.	2	-	2	практическое задание
12.	Промежуточная аттестация	1	-	1	Зачет
13.	Итоговая аттестация	1	-	1	Зачет
	Итого:	16	8	8	

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОКУЛОПЛАСТИКА. WET-LAB»

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы – 2 дня. Начало обучения – по мере набора группы. Режим занятий: 8 академических часов в день. Промежуточная и итоговые аттестации проводятся, согласно графику.

Наименование разделов и тем // дни занятий	1	2
Верхняя блефаропластика: анатомия	1	
Методика разметки верхней блефаропластики	1	
Методика проведения операции	1	
Наиболее распространенные осложнения	3	
Верхняя блефаропластика. WET-LAB	1	
Промежуточная аттестация		1
Нижняя блефаропластика: анатомия		1
Методика разметки нижней блефаропластики		1
Методика проведения операции		1
Наиболее распространенные осложнения		2
Нижняя блефаропластика. WET-LAB		1
Промежуточная аттестация		1
Итоговая аттестация		1

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОКУЛОПЛАСТИКА. WET-LAB»

Тема 1. Верхняя блефаропластика: анатомия

Подготовка и отбор пациента на операцию. Определение показаний и противопоказаний. Анатомия орбиты и верхней периорбитальной области.

Тема 2. Методика разметки верхней блефаропластики

Особенности нанесения разметки верхней блефаропластики для различных групп пациентов. Эволюция и различные виды разметки. Инструменты для проведения разметки. Техника выполнения.

Тема 3. Методика проведения операции

Варианты местной анестезии. Техника проведения местной анестезии. Варианты доступов для проведения операции. Показания к выполнению различного вида разрезов. Поэтапное проведение операции с объяснением анатомии и последовательности действий.

Тема 4. Наиболее распространенные осложнения

Осложнения на различных этапах операции. Алгоритм действия при различных осложнениях. Послеоперационные осложнения в ранние и поздние сроки после операции. Гипертрофические и атрофические рубцы, лагофтальм, выворот века, птоз века. Алгоритм действия при наличии осложнений.

Тема 5. Верхняя блефаропластика. WET-LAB.

Нанесение разметки границ проведения разреза верхнего века. Проведение диссекции тканей верхнего века. Проведение коагуляции. Техники проведения верхней блефаропластики.

Тема 6. Нижняя блефаропластика: анатомия

Показания и противопоказания к нижней блефаропластике. Анатомия орбиты и нижней периорбитальной области. Анатомическое обоснование техники операции.

Тема 7. Методика разметки нижней блефаропластики

Особенности нанесения разметки нижней блефаропластики для различных групп пациентов. Эволюция и различные виды разметки. Инструменты для проведения разметки. Техника выполнения.

Тема 8. Методика проведения операции

Техника проведения местной анестезии. Различные разрезы для проведения операции. Показания к выполнению различного вида разрезов. Поэтапное проведение операции с объяснением анатомии и последовательности действий.

Тема 9. Наиболее распространенные осложнения

Осложнения на различных этапах операции. Алгоритм действия при различных осложнениях. Послеоперационные осложнения в ранние и поздние сроки после операции. Гипертрофические и атрофические рубцы, гематомы, выворот века, западение глазного яблока, повреждение нижней косой мышцы. Алгоритм действия при наличии осложнений.

Тема 10. Нижняя блефаропластика. WET-LAB.

Отработка навыков обеспечения различных доступов (через кожный, через ресничный край, трансконъюнктивальный).

Отработка навыков проведения разметки при чрезкожном доступе.

Проведение диссекции тканей нижнего века.

Работа с коагуляторами, необходимыми для проведения гемостаза.

Техники проведения нижней блефаропластики.

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации программы **повышения квалификации «Окулопластика. WET-LAB»** разработан Фонд оценочных средств по, являющийся неотъемлемой частью программы. Фонд оценочных средств соответствует целям и задачам программы подготовки специалиста, учебному плану и обеспечивает оценку качества профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся.

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний,
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях.

Текущий контроль знаний, обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством наблюдения, решения ситуационных задач, практических заданий и в иных формах, установленных преподавателем.

Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных блоков непосредственно по завершению их освоения. Промежуточная аттестация по данной программе проводится в форме зачета посредством устного решения практических задач.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета посредством прохождения устного тестирования.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем образовательной программы повышения квалификации **«Окулопластика. WET-LAB»** в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий.

Лицам, освоившим образовательную программу повышения квалификации **«Окулопластика. WET-LAB»** и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается **Удостоверение о повышении квалификации** установленного организацией образца.

5.2. Критерии оценки обучающихся

Предмет оценивания (компетенции, трудовые функции)	Объект оценивания (навыки, трудовые действия)	Показатель оценки (знания, умения)
Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Код – А. Уровень квалификации – 8.		
Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза. Код – А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> ● Сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты ● Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты 	<p>Необходимые умения</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты ● Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты ● Оценивать анатоμο-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях ● Использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатоμο-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами)

<p>● Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>● Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>● Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>● Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>● Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>● Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>● Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</p>	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование переднего сегмента глаза методом бокового освещения - исследование сред глаза в проходящем свете - пальпация при патологии глаз - визометрия - биомикроскопия глаза - исследование светоощущения и темновой адаптации - исследование цветоощущения по полихроматическим таблицам - определение рефракции с помощью набора пробных линз - скиаскопия - рефрактометрия - исследование аккомодации - исследование зрительной фиксации - исследование бинокулярных функций (определение характера зрения, гетерофории, диплопии, исследование конвергенции, измерение угла косоглазия) - экзофтальмометрия - осмотр поверхности слизистой верхнего века с помощью его выворота - тонометрия глаза - суточная тонометрия глаза - офтальмометрия - периметрия (статическая и кинетическая (динамическая)) - офтальмоскопия (прямая и обратная) - биомикроскопия глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных линз, выявление патологии центральных и периферических отделов глазного дна) - офтальмохромоскопия - гониоскопия - методы исследования проходимости слезных путей, канальцевая и слезно-носовая пробы - определение времени разрыва слезной пленки, тест Ширмера - определение чувствительности роговицы - выявление дефектов поверхности роговицы - выявление фистулы роговицы, склеры (флюоресцентный тест Зайделя) - диафаноскопия глаза - исследование подвижности глазного протеза <p>● Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>● Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>● Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: ультразвуковое исследование глазного яблока, ультразвуковое сканирование глазницы, ультразвуковая доплерография сосудов орбиты и глазного яблока, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, эластонография, нагрузочно-разгрузочные пробы для исследования регуляции внутриглазного давления, тонография, кератопахиметрия, ультразвуковая биометрия, электроретинография; результаты регистрации электрической чувствительности и лабильности зрительного анализатора, регистрации зрительных вызванных потенциалов коры головного мозга; исследование критической частоты слияния световых мельканий (КЧСМ), флюоресцентная ангиография глаза; оптическое исследование переднего отдела глаза, сетчатки, головки зрительного нерва и слоя нервных волокон с помощью компьютерного анализатора; биомикрофотография глаза и его придаточного аппарата, видеокератотопография, конфокальная микроскопия роговицы, лазерная ретинометрия, оптическая биометрия, исследование заднего эпителия роговицы</p> <p>● Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>● Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>● Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>● Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>● Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>
---	--

		<ul style="list-style-type: none"> ● Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций ● Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты ● Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты <p>Необходимые знания</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Общие вопросы организации медицинской помощи населению ● Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний ● Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты ● Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты ● Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты ● Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты ● Анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях ● Методика сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты ● Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты ● Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов ● Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей ● Изменения органа зрения при иных заболеваниях ● Профессиональные заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты ● Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие направления пациентов к врачам-специалистам ● Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие неотложной помощи ● Заболевания и/или состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны глаза, его придаточного аппарата и орбиты ● МКБ ● Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций ● Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
<p>Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности. Код – А/02.8</p>	<p>● Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	<p>Необходимые умения</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ● Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ● Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных

<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ● Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты ● Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, плеоптики, ортоптики, оптической коррекции, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ● Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты ● Выполнение манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов 	<p>препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ● Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты ● Определять медицинские показания и противопоказания для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций ● Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к лазерному или хирургическому вмешательству или манипуляции ● Выполнять следующие лазерные и хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: <ul style="list-style-type: none"> - иссечение халязиона - вскрытие ячменя, абсцесса века - блефарорафия - иссечение птеригиума - иссечение пингвекулы - коррекция старческого эктропиона и энтропиона - периферическая иридэктомия (лазерная и хирургическая) - лазерная дисцизия вторичной катаракты - трансклеральная лазерная циклофотодеструкция - трансклеральная крио- и ультрациклодеструкция - пункция, парацентез и промывание передней камеры глаза - введение воздуха или лекарственных препаратов в переднюю камеру глаза - проведение разрезов фиброзной капсулы глаза - герметизация разрезов фиброзной капсулы глаза с помощью узловых и непрерывных швов - ушивание раны века, конъюнктивы, роговицы, склеры ● Выполнять следующие манипуляции пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в амбулаторных условиях: <ul style="list-style-type: none"> - субконъюнктивальные, парабульбарные инъекции лекарственных препаратов - введение лекарственных препаратов в конъюнктивальную полость - промывание конъюнктивальной полости - наложение монокулярной и бинокулярной повязки - перевязки при операциях на органе зрения - снятие роговичных швов - удаление инородного тела с поверхности роговицы, конъюнктивы - скарификация и туширование очагов воспаления на роговице - промывание слезоотводящих путей - зондирование слезных канальцев, активация слезных точек - эпиляция ресниц - удаление контактного моллюска - вскрытие малых ретенционных кист век и конъюнктивы - массаж век - блефарорафия - соскоб с поверхности конъюнктивы, роговицы - взятие мазка содержимого конъюнктивальной полости и слезоотводящих путей - подбор очковой коррекции зрения (простой и сложной) - подбор оптических средств коррекции слабости зрения - стимуляция нормальной функции желтого пятна сетчатки (плеоптическое лечение) - выполнение проб с лекарственными препаратами ● Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ● Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств ● Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения ● Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> - купировать острый приступ глаукомы - герметизировать проникающее ранение глазного яблока
--	--

<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Оценка результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты ● Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств ● Назначение и подбор пациентам средств оптической коррекции аномалий рефракции, слабослышания в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ● Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (острый приступ глаукомы; открытая травма (проникающее ранение) глаза, его придаточного аппарата и орбиты; закрытая травма глаза (контузия); инородные тела в веке, роговице, конъюнктиве; перфорация язвы роговицы, ожоги глаза и его придаточного аппарата, острое нарушение кровообращения в сосудах сетчатки или зрительного нерва, эндофтальмит, панофтальмит, абсцесс, флегмона век и слезного мешка, тенонит, флегмона орбиты) 	<ul style="list-style-type: none"> - удалять инородное тело с поверхности роговицы, конъюнктивы - оказывать неотложную помощь при закрытой травме глаза (контузии) - оказывать неотложную помощь при перфорации язвы роговицы - оказывать неотложную помощь при ожогах глаза и его придаточного аппарата различной этиологии - оказывать неотложную помощь при остром нарушении кровообращения в сосудах сетчатки, диска зрительного нерва - оказывать неотложную помощь при эндофтальмите, панофтальмите - оказывать неотложную помощь при абсцессе, флегмоне век и слезного мешка, теноните, флегмоне орбиты <p>Необходимые знания</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты ● Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты ● Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями и травмами глаза, его придаточного аппарата и орбиты ● Методы медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ● Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в офтальмологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ● Методы немедикаментозного лечения заболеваний и/или состояний глаз, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ● Медицинские показания для назначения и методы подбора средств оптической коррекции аномалий рефракции (простой и сложной очковой, контактной) пациентам, специальных средств коррекции слабослышания ● Принципы и методы лазерного и хирургического лечения заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ● Манипуляции при заболеваниях и/или состояниях глаз, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ● Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты ● Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты ● Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при лазерных и хирургических вмешательствах, манипуляциях на органе зрения ● Методы обезболивания в офтальмологии ● Требования асептики и антисептики ● Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаз, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
---	--

Оценка качества освоения учебных модулей проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета. На промежуточной аттестации обучающиеся выполняют устный разбор и решение практических задач (клинических случаев).

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	- «зачет» выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Выполнил верно не менее двух практических задач из предложенных трех.
Незачтено	- «незачет» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает поставленные задачи или не справляется с ними самостоятельно. Не смог выполнить верно две практические задачи из предложенных трех.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме зачета.

Оценка (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, продемонстрировавшему твердое и всесторонние знания материала, умение применять полученные в рамках занятий теоретические знания. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний слушателя. На итоговом тестировании верно выполнил более 70% заданий (14 заданий и более из 20).
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при ответе на вопросы, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний слушателя. На итоговом тестировании дано менее 70% правильных ответов (менее 14 из предложенных 20).

5.3. Фонд оценочных средств

Примерные практические задачи для проведения промежуточной аттестации (зачета) по программе повышения квалификации «Окулопластика. WET-LAB»

Задача 1

Пациентке К., 35 лет, показана операция верхней блефаропластики с 2-ух сторон. Пациентка отказывается от общего наркоза, настаивает на местной анестезии.
Ваша тактика?

Задача 2

На прием к врачу обратилась женщина с жалобами на изменение расположения правой брови. Из анамнеза: 3 месяца назад перенесла операцию по подтяжке кожи лица. При осмотре имеется опущение правой брови.
Повреждение какого нерва имеет место у пациентки?

Задача 3

У пациентки Г. 56 лет при установлении диагноза инволюционный птоз кожи нижних век наблюдался небольшой отек в обеих инфраорбитальных областях.
Какую тактику лечения должен избрать хирург?

Примерные тестовые задания для проведения итоговой аттестации (зачета) по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Окулопластика. WET-LAB» (Правильные ответы выделены маркером)

1. Что относится к латеральной сети связочного аппарата орбиты?
 - фиксирующие связки латеральной прямой мышцы
 - связки Локвуда и Уитнела
 - сращение латерального рога апоневроза леватора
 - тарзоорбитальная фасция
2. В чувствительной иннервации верхнего века участвуют:
 - височные ветви n. facialis
 - лобная и слезная ветви от r. Ophthalmicus
 - симпатические волокна n. cilio-spinalis
3. Что может случиться при повреждении капсулопальпебральной фасции нижнего века?
 - Ничего не случится
 - ретракция нижнего века
 - снизится экскурсия нижнего века при взгляде вниз
4. Отток лимфы от нижнего века осуществляется в :
 - предушные лимфатические узлы

- поднижнечелюстные лимфатические узлы
 - кавернозный синус
- 5. Артериальное кровоснабжение век происходит из бассейнов:**
- наружной и внутренней сонной артерии
 - только наружной сонной артерии
 - только внутренней сонной артерии
- 6. При выполнении предоперационной разметки можно использовать:**
- бриллиантовый зеленый краситель
 - одноразовый стерильный хирургический маркер
 - **все вышеперечисленное**
- 7. При наличии одностороннего птоза верхнего века перед выполнением блефаропластики необходимо:**
- определить силу леватора верхнего века на стороне птоза
 - определить степень экскурсии верхнего века на стороне птоза
 - определить наличие или отсутствие пальпебральной складки
 - **все вышеперечисленное**
- 8. Возможные осложнения после верхней блефаропластики**
- синдром сухого глаза
 - лагофтальм
 - слезотечение
 - **все вышеперечисленное**
- 9. При обнаружении птоза слезной железы ваши действия:**
- не предпринимать никаких действий, оставить как есть
 - удалить выступающую часть слезной железы
 - **подшить слезную железу в ее анатомическое положение**
- 10. Двигательная иннервация нижнего века**
- **веточки лицевого нерва**
 - веточки глазодвигательного нерва
 - симпатические нервы
- 11. Возможные причины отсутствия пальпебральной складки**
- **гипоплазия или дефекты апоневроза**
 - **парез леватора**
 - **низкое вплетение тарзоорбитальной фасции**
 - укороченная тарзоорбитальная фасция
- 12. Варианты устранения энтропиона**
- **операция по Кунт-Шимановскому**
 - **хемоденервация**

- пересадка кожи

13. Что оценивается перед выполнением нижней блефаропластики

- канталый наклон
- избыток кожной ткани
- разрез глазной щели

14. Особенности выполнения нижней блефаропластики при отрицательном векторе орбиты:

- транскутанный доступ
- минимальное удаление жировой ткани
- максимальное удаление жировой ткани

15. На что обращать внимание по результатам выполненной нижней блефаропластики:

- прилегание нижней тарзальной пластики к главному яблоку
- подвижность нижнего века
- сила сократимости орбикулярной мышцы

16. Какую анатомическую структуру возможно повредить при поиске среднего и внутреннего жирового компатмента при выполнении нижней блефаропластики

- нижняя прямая мышца
- нижняя косая мышца
- ангулярная артерия

17. Причины одутловатости нижних век

- выбухание суборбитальной клетчатки
- гипертрофия круговой мышцы глаза
- низкое расположение волокон круговой мышцы глаза

18. В течение какого срока формируется рубцовая ткань

- первые 2 недели после операции
- в течение 3 мес.
- В течение 6 мес.

19. В послеоперационный период после блефаропластики у пациента могут наблюдаться:

- чувство тяжести век
- диплопия
- синяки в области век

20. Длительность сохранения послеоперационного отека

- 1 неделя
- 1 мес.
- До 2-х мес.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы «Окулопластика.WET-LAB» проводится по очной обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

При реализации программы по очной форме обучения с ДОТ и ЭО обучающиеся осваивают образовательную программу частично дистанционно, с использованием образовательной платформы. Для эффективной реализации данной формы обучения всем обучающимся и преподавателям рассылается инструкция по организации работы на образовательной платформе. До начала обучения все обучающиеся должны быть проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Формирование информационной среды по программе осуществляется с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО).

Занятия по программе «Окулопластика.WET-LAB» представлены следующими видами работы: лекции и практические занятия.

Первый день обучения по программе посвящён теоретическим основам: изучение современных технологий, методов проведения блефаропластики, методика и особенности подготовки больных к операции и уход в послеоперационном периоде, методики проведения разметки и техники операции. Информация по оборудованию.

Задачей второго дня является закрепление полученных знаний на практике: проведение практических занятий по отработке мануальных навыков нанесения разметки нижней и верхней блефаропластики, отработка проведения разрезов при проведении нижней и верхней блефаропластики, отработка отдельных этапов проведения операций с подготовительного до заключительного.

Практические навыки отработки отдельных этапов операции нижней и верхней блефаропластики проходят на нативном материале (животном кадавре). В этом заключается принцип симуляционного обучения по данной программе.

Реализация программы дополнительного профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализация программы дополнительного профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Квалификация педагогических

работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

6.2. Требования к материально-техническим условиям

Информация об объекте, используемом при осуществлении образовательной деятельности и его оснащении	
Кадастровый номер объекта/помещения, адрес объекта/помещения, номер помещения в соответствии с документами БТИ	Наименование оснащенного помещения, с перечнем основного оборудования
<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международная академия медицинского образования» АНО ДПО «Международная академия медицинского образования» Адрес: 115419, город Москва, проезд Рощинский 2-й, дом 8, строение 5, этаж 2, пом. XIII, ком. 62 ИНН: 7725495963 КПП: 772501001 ОГРН: 1187700013181</p>	<ul style="list-style-type: none"> – учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой; – персональный компьютер преподавателя и обучающихся; – дидактические материалы: презентационные материалы (слайды); учебные видеозаписи; – интерактивная доска; – веб камера; – интернет-браузер, подключение к сети Интернет; – плазменный аппарат, операционный микроскоп, расходные материалы по количеству обучающихся

6.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

Список литературы

1. Белоусов А.Е. Пластическая реконструктивная и эстетическая хирургия [Текст] / А.Е. Белоусов. - Санкт-Петербург: ГИППОКРАТ, 1998. - 744 с.
2. Курс пластической хирургии: [руководство для врачей]: в 2 т. / [Е. А. Афонина и др.; под ред. К. П. Пшениснова]. - Ярославль; Рыбинск: Рыбинский Дом печати, 2010. - 27 см. Т. 1. - 2010. - XXIII, [I], 753, IV, [I] с. Т. 2. - 2010. - XXI, [I], 1418, IV, [I] с.
3. Блефаропластика / под ред. Роналда Л. Мое и Эдгара Ф. Финчера; пер. с англ. под общ. ред. В.А. Виссарионова. - Москва: Рид Элсивер, 2009. - 145 с.

4. Файзрахманов Р.Р. Основы эстетической блефаропластики. Эффект бабочки [Текст]: [монография] / Р.Р. Файзрахманов; Академия наук Республики Башкортостан, Отделение медицинских наук и здравоохранения. - Уфа: Гилем, 2018. - 70, [1] с.
5. Пластическая и реконструктивная хирургия лица [Текст] / А.Д. Пейпл [и др.]; [под ред. А.Д. Пейпл]; пер. 3-го англ. изд. под ред. Э.В. Шихирмана; [пер. с англ. А.Е. Любова]. - Москва: Бином. Лаб. знаний, 2013. - 1136 с.

Периодические издания

- <https://e.zdravohrana.ru/> – Электронный журнал «Здравоохранение»
- <https://www.rmj.ru/> – РМЖ (Русский Медицинский Журнал)»
- <https://wchjournal.com/> – Журнал «РМЖ. Мать и дитя»
- <http://infocompany-sovmed.ru/> – Журнал «Современная медицина»
- <https://www.ophtalmojournal.com/opht> – Журнал «Офтальмология»
- <http://glaz.recipe.by/ru/> – Журнал «Офтальмология. Восточная Европа»
- <https://journals.eco-vector.com/ov/index> – Журнал «Офтальмологические ведомости»
- <https://www.glaucomajournal.ru/jour> – Национальный журнал глаукома
- <https://eyepress.ru/> – Российская Офтальмология Онлайн
- <http://mediasphera.ru/journal/vestnik-ofthalmologii> – Журнал «Вестник офтальмологии»

Интернет-ресурсы

- Издательство «Практическая Медицина» - <http://www.topfirm.ru/com/prakticheskayameditsina>
- Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу») - www.rusvrach.ru
- Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) - www.iramn.ru
- Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - www.practica.ru
- Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - www.geotar.ru

6.4. Методические рекомендации к организации образовательного процесса.

Преподавание курса повышения квалификации «Окулопластика. WET-LAB» ведется методом комплексного и системно-проблемного изучения проблем офтальмологии и пластической хирургии, профилактики, диагностики, лечения заболеваний. Изложение материала строится с использованием теоретической подачи материала и решения практических задач.

Использование системы дистанционного обучения позволяет реализовать занятия для данной программы следующим образом:

1. **Лекционные занятия** по темам:
 - Верхняя блефаропластика: анатомия
 - Методика разметки верхней блефаропластики
 - Методика проведения операции
 - Наиболее распространенные осложнения
 - Нижняя блефаропластика: анатомия
 - Методика разметки нижней блефаропластики

- Методика проведения операции
- Наиболее распространенные осложнения –
- проводятся с использованием электронного учебного курса следующими способами:
- публикация текста лекции для самостоятельного изучения;
- создание интерактивного элемента «лекция» с возможностью использования встроенных тестовых заданий, нелинейной навигации по материалам для работы;
- размещение презентации.

Слушатель изучает текст лекции, затем закрепляет полученные знания, используя встроенные тестовые вопросы по изученному материалу. Использование презентаций по лекционному материалу позволяет наглядно представить изучаемый материал для более качественного и удобного зрительного восприятия слушателем учебного материала.

2. Практические занятия направлены на мануальную отработку полученных теоретических знаний на нативном материале (бараньих головах) в условиях, приближенных к реальной операционной.

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Окулопластика. WET-LAB» в ходе проведения практических занятий принцип симуляционного обучения реализуется посредством отработки практических навыков на нативном материале (бараньих головах).

Выполнение практических заданий предполагает целью сформировать у слушателей способность осуществлять хирургические мероприятия. Практические задания предполагают освоение следующих навыков:

- наносить разметку границ проведения разреза верхнего века;
- проводить диссекцию тканей верхнего века;
- проводить коагуляции;
- обеспечивать различные доступы (чрезкожный, через ресничный край, трансконъюнктивальный),
- наносить разметки при чрезкожном доступе;
- проводить диссекцию тканей нижнего века;
- отработать различные техники проведения верхней и нижней блефаропластики.

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов курса «Окулопластика. WET-LAB» и включает: обязательное участие в процессе занятий; подготовку к практическим занятиям; подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

Сложность обучения по программе заключается в необходимости за короткий промежуток времени освоить новые навыки. Поэтому присутствие на лекциях и активное включение в работу на практических занятиях является обязательным условием для освоения материала по программе. Рекомендуется изучать предложенную к прочтению литературу и периодические издания.