

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**



«УТВЕРЖДАЮ»

ДИРЕКТОР

Панченко С.В./

«02» ноября 2020 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ЛАПАРОСКОПИЧЕСКАЯ ГИСТЕРЭКТОМИЯ»

Документ о квалификации: *удостоверение о повышении квалификации*

Объем: 16 часов

Москва 2020

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	3
1.1. Назначение программы.....	3
1.2. Нормативные правовые основания разработки программы	3
1.3. Требования к слушателям	3
1.4. Формы освоения программы.....	3
1.5. Цель и планируемые результаты обучения	3
1.6. Трудоемкость программы	6
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	6
IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	8
5.1. Формы аттестации.....	8
5.2. Критерии оценки обучающихся	9
5.3. Фонд оценочных средств.....	11
VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.	11
6.2. Требования к материально-техническим условиям.....	12
6.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям	12
6.4. Методические рекомендации к организации образовательного процесса.....	13
6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Назначение программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лапароскопическая гистерэктомия» направлена на совершенствование теоретических и практических знаний, а также формирование компетенций в области эндоскопической хирургии органов малого таза.

Программа разработана с учетом требований рынка труда на основе:

1. Федеральных государственных образовательных стандартов по направлению подготовки высшего образования (специалитет):

31.05.01 Лечебное дело

2. Федеральных государственных образовательных стандартов по направлению подготовки высшего образования (ординатура):

31.08.01 Акушерство и гинекология

Программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и включает в себя: учебный план, фонды оценочных средств, программу итоговой аттестации, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Теоретическая часть курса включает лекции по основным этапам операции, необходимому оборудованию и инструментам, техническим особенностям, возможным осложнениям, их профилактике, диагностике и коррекции.

Практическая часть программы направлена на мануальную отработку полученных теоретических знаний на свиных в условиях эндоскопической операционной.

1.2. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)».

Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

1.3. Требования к слушателям

Лица, имеющие высшее образование (специалитет, ординатура) в области здравоохранения и медицинских наук.

1.4. Формы освоения программы.

Форма освоения программы – очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Цель и планируемые результаты обучения

Цель обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Лапароскопическая гистерэктомия» совершенствование теоретических и

практических знаний, а также формирование компетенций обучающихся в области эндоскопической хирургии органов малого таза.

Задачами программы являются:

1. Обновление существующих и освоение новых теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта в области выполнения лапароскопической гистерэктомии.

2. Обучение с применением виртуальных симуляторов, на которых обучающиеся осваивают сложные технические приёмы и выполнение наиболее востребованных лапароскопических операций в гинекологической практике.

3. Отработка мануальных навыков на различных этапах лапароскопических операций с применением электрокоагуляции, сшивающих аппаратов, лигирующих устройств, а также с использованием всевозможных вариантов ушивания и узловязания.

По итогам курса врач акушер-гинеколог сможет в полной мере овладеть базовыми практическими и теоретическими знаниями о технологии операции лапароскопической гистерэктомии.

Программа направлена на освоение следующих профессиональных **компетенций**:

На базе ФГОС ВО 31.05.01 Лечебное дело:

медицинская деятельность

– способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

– готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

– способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

– готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

– способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

– готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

– готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

На базе ФГОС ВО 31.08.01 Акушерство и гинекология:

диагностическая деятельность:

– готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК6);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участии в медицинской эвакуации (ПК-7);

В результате освоения программы, обучающиеся должны:

Знать:

- Содержание основных нормативных документов и приказов, регламентирующих лапароскопические вмешательства в акушерстве и гинекологии;
- Интраперитонеальную и ретроперитонеальную анатомию брюшной полости и малого таза;
- Анатомические аспекты инсуффляции и введения первого и дополнительных троакаров;
- Принципы организации эндоскопической операционной, расположение оборудования;
- Принципы электрохирургии. Тканевые эффекты электрохирургии;
- Стандартные предоперационные исследования, абсолютные и относительные противопоказания;
- Физиологические изменения в организме при лапароскопии; гемодинамические и вентиляционные изменения, метаболические и почечные эффекты;
- Подготовку и положение пациента;
- Верификацию интраперитонеального положения иглы Вереша; трансумбиликальную инсуффляцию; пневмоперитонеум; альтернативные точки введения;
- Особенности, основные подходы и принципы манипулирования в эндоскопической среде при больших размерах матки;
- Послеоперационное ведение, наиболее частые послеоперационные осложнения;
- Патогенез эндометриоза. Цели хирургического лечения.
- Диагностику, характер очага эндометриоза.
- Эндоскопическую технику лечения: лазерная вапоризация, эксцизия, коагуляция; лечение при глубоких поражениях.
- Лапароскопическое лечение при эндометриозе яичников;
- Дооперационное обследование, подготовка пациенток; подготовка на операционном столе; организация области вмешательства; расположение троакаров; оперативная стратегия;
- Осложнения при лапароскопической хирургии в гинекологии.

Уметь:

- Проводить осмотр брюшной полости и малого таза;
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов;
- Обосновывать и планировать объем хирургического вмешательства;
- Выбирать точки введения иглы Вереша. Вводить иглы Вереша. Верифицировать правильного положения иглы Вереша;
- Создавать, устранять пневмоперитонеум;
- Лапароскопическое наложение швов и интракорпоральное затягивание узлов;
- Лапароскопическое наложение швов и экстракорпоральное затягивание узлов;
- Проводить иссечение очагов эндометриоза на брюшине;
- Проводить коагуляцию очагов эндометриоза на брюшине;
- Удалять эндометриоидные кисты яичников;
- Проводить удаление матки из брюшной полости;
- Проводить иссечение глубоких ретроцервикальных эндометриоидных очагов.

Владеть:

- Навыками осмотра брюшной полости и малого таза;
- Навыками определения диагностических методик и подбор методов лечения гинекологических заболеваний;
- Базовыми навыками работы с хирургическими энергиями: биполярной коагуляцией; монополярным резанием, монополярной коагуляцией, фульгурацией;
- Навыком введения иглы Вереша, наложения пневмоперитонеума;
- Навыком мобилизации связочного аппарата и придатков матки;
- Навыком вскрытия пузырно-маточной складки;
- Навыком мобилизации маточной артерии;
- Навыком передней кольпотомии и отсечения матки от сводов влагалища;
- Навыком лапароскопического закрытия культи влагалища;
- Введение и использование маточного манипулятора;
- Удаления матки из брюшной полости;
- Наложения экстракорпоральных и интракорпоральных швов;
- Навыком постановки Лаважа;
- Навыком дренирования брюшной полости;
- Навыком ушивания послеоперационных проколов.

1.6. Трудоемкость программы

по Учебному плану составляет 16 ак. ч., продолжительность обучения – 2 дня.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название разделов (тем)	Всего часов	В том числе:		Форма итогового контроля
			Т	П	
1.	Общие сведения о лапароскопической гистерэктомии	2	2	-	Устный опрос
2.	Лапароскопическая гистерэктомия от «А до Я»	2	2	-	Устный опрос
3.	Особенности лапароскопической гистерэктомии при миоме матки больших размерах	2	2	-	Устный опрос
4.	Особенности лапароскопической гистерэктомии при генитальном эндометриозе	1	1	-	Устный опрос
5.	Промежуточная аттестация	1	-	1	Зачет
6.	Отработка мануальных навыков	7	-	7	Практическое задание
7.	Итоговая аттестация.	1	-	1	Зачет
	Итого:	16	7	9	

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы – 2 дня. Начало обучения – по мере набора группы. Режим занятий: 8 академических часов в день. Промежуточная и итоговые аттестации проводятся, согласно графику.

Наименование модулей //дни	1	2
Общие сведения о лапароскопической гистерэктомии	2	
Лапароскопическая гистерэктомия от «А до Я»	2	
Особенности лапароскопической гистерэктомии при миоме матки больших размерах	2	
Особенности лапароскопической гистерэктомии при генитальном эндометриозе	1	
Промежуточная аттестация	1	
Отработка мануальных навыков		7
Итоговая аттестация		1

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Общие сведения о лапароскопической гистерэктомии.

- История развития лапароскопической хирургии.
- Сравнение эндоскопических вмешательств с традиционными открытыми операциями. Преимущества и недостатки методов.
- Оборудование и инструменты.
- Классификация лапароскопической гистерэктомии.
-

Тема 2. Лапароскопическая гистерэктомия от «А до Я».

Освещения техники операции с точки зрения комплексного подхода:

- отбор пациента на операцию
- подготовка пациента к операции
- выбор техники операции
- особенности конкретных этапов операции
- послеоперационное ведение пациента
- осложнения

Тема 3. Особенности лапароскопической гистерэктомии при миоме матки больших размерах.

- Основные подходы и принципы манипулирования в эндоскопической среде при больших размерах матки.
- Показания и противопоказания к лапароскопической гистерэктомии при миоме матки больших размеров.

Тема 4. Особенности лапароскопической гистерэктомии при генитальном эндометриозе.

- Обзор подходов к радикальному оперативному лечению эндометриоза.
- Методы и техника эндоскопических вмешательств в хирургии эндометриоза.
-

Тема 5. Практическое занятие. Отработка мануальных навыков.

На занятии обучающиеся на практике знакомятся с лапароскопической стойкой, принципом размещения оборудования в операционной, эндоскопическими инструментами.

Отдельные этапы операции отрабатываются обучающимися с помощью виртуальных симуляторов, на которых обучающиеся осваивают сложные технические приемы операции.

Отработка этапов операции:

1. Введение иглы Вереша, наложение пневмоперитонеума.
2. Введение троаколов для оптики и манипуляторов.
3. Отработка этапа мобилизации связочного аппарата и придатков матки.
4. Отработка этапа вскрытия пузырно-маточной складки.
5. Отработка этапа мобилизации маточной артерии.
6. Значение маточного манипулятора при выполнении лапароскопической гистерэктомии.
7. Отработка этапа передней кольпотомии и отсечения матки от сводов влагалища.
8. Отработка этапа ушивания купола влагалища. Экстракорпоральные и интракорпоральные швы, показания к их использованию.
9. Отработка заключительного этапа операции: лаваж, дренирование брюшной полости, правила извлечения троаколов из брюшной полости, ушивание послеоперационных проколов.

Далее обучающиеся работают в паре у одного операционного стола, поочередно выполняя функцию оператора и ассистента. На свинье под интубационным наркозом с использованием эндоскопической стойки выполняется полностью лапароскопическая гистерэктомия

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации программы повышения квалификации «Лапароскопическая гистерэктомия» разработан Фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса. Фонд оценочных средств соответствует целям и задачам программы подготовки специалиста, учебному плану и обеспечивает оценку качества профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся.

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях

Текущий контроль знаний, обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством опроса, выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

Промежуточная аттестация - Оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных блоков непосредственно по завершению их освоения, проводимая в форме зачета посредством устного опроса.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета посредством устного опроса.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения тем образовательной программы повышения квалификации «Лапароскопическая гистерэктомия» в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий.

Лицам, освоившим образовательную программу «Повышения квалификации «Лапароскопическая гистерэктомия» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается Сертификат специалиста и Удостоверение о повышении квалификации установленного организацией образца.

5.2. Критерии оценки обучающихся

Предмет оценивания (компетенции)	Объект оценивания (навыки)	Показатель оценки (знания, умения)
<p>На базе ФГОС ВО 31.05.01 Лечебное дело: <i>медицинская деятельность</i></p> <p>– способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>– способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);</p> <p>– готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);</p> <p>– способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);</p> <p>– готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);</p> <p>– способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);</p> <p>– готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);</p>	<p>Профилактическая деятельность:</p> <p>-Навык осмотра брюшной полости и малого таза;</p> <p>Диагностическая деятельность:</p> <p>-Навык определения диагностических методик и подбор методов лечения гинекологических заболеваний;</p> <p>Лечебная деятельность:</p> <p>-Базовые навыки работы с хирургическими энергиями: биполярной коагуляцией; монополярным резанием, монополярной коагуляцией, фульгурацией;</p> <p>-Навык введения иглы Вереща, наложения пневмоперитонеума;</p> <p>-Навык мобилизации связочного аппарата и придатков матки;</p> <p>-Навык вскрытия пузырно-маточной складки;</p> <p>-Навык мобилизации маточной артерии;</p> <p>-Навык передней кольпотомии и отсечения матки от сводов влагалища;</p> <p>-Навык лапароскопического закрытия культи влагалища;</p> <p>-Навык введения и использования маточного манипулятора;</p> <p>-Навык удаления матки из брюшной полости;</p> <p>-Навык наложения экстракорпоральных и интракорпоральных швов;</p> <p>-Навык постановки Лаважа;</p> <p>-Навык дренирования брюшной полости;</p> <p>-Навык ушивания послеоперационных проколов.</p>	<p>Знания:</p> <p>-Содержание основных нормативных документов и приказов, регламентирующих лапароскопические вмешательства в акушерстве и гинекологии;</p> <p>-Интраперитонеальную и ретроперитонеальную анатомию брюшной полости и малого таза;</p> <p>-Анатомические аспекты инсуффляции и введения первого и дополнительных троакаров;</p> <p>-Принципы организации эндоскопической операционной, расположение оборудования;</p> <p>-Принципы электрохирургии. Тканевые эффекты электрохирургии;</p> <p>-Стандартные предоперационные исследования, абсолютные и относительные противопоказания;</p> <p>-Физиологические изменения в организме при лапароскопии; гемодинамические и вентиляционные изменения, метаболические и почечные эффекты;</p> <p>-Подготовку и положение пациента;</p> <p>-Верификацию интраперитонеального положения иглы Вереща; трансумбиликальную инсуффляцию; пневмоперитонеум; альтернативные точки введения;</p> <p>- Особенности, основные подходы и принципы манипулирования в эндоскопической среде при больших размерах матки;</p> <p>-Послеоперационное ведение, наиболее частые послеоперационные осложнения;</p> <p>-Патогенез эндометриоза. Цели хирургического лечения.</p> <p>-Диагностику, характер очага эндометриоза.</p> <p>-Эндоскопическую технику лечения: лазерная вапоризация, эксцизия, коагуляция; лечение при глубоких поражениях.</p> <p>-Лапароскопическое лечение при эндометриозе яичников;</p> <p>-Дооперационное обследование, подготовка пациенток; подготовка на операционном столе; организация области вмешательства; расположение троакаров; оперативная стратегия;</p>

<p>– готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10); <u>На базе ФГОС ВО 31.08.01 Акушерство и гинекология:</u> <u>диагностическая деятельность:</u> – готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10); <u>лечебная деятельность:</u> – готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК6);</p>		<p>-Осложнения при лапароскопической хирургии в гинекологии. Умения: -Проводить осмотр брюшной полости и малого таза; -Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов -Обосновывать и планировать объем хирургического вмешательства. -Выбирать точки введения иглы Вереща. Вводить иглы Вереща. Верифицировать правильного положения иглы Вереща; -Создавать, устранять пневмоперитонеум; -Лапароскопическое наложение швов и интракорпоральное затягивание узлов; -Лапароскопическое наложение швов и экстракорпоральное затягивание узлов; -Проводить иссечение очагов эндометриоза на брюшине; -Проводить коагуляцию очагов эндометриоза на брюшине; -Удалять эндометриодные кисты яичников; -Проводить иссечение глубоких ретроцервикальных эндометриодных очагов; -Проводить удаление матки из брюшной полости.</p>
--	--	---

Оценка качества освоения учебных модулей проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	- «зачет» выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
Незачтено	- «незачет» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме зачета.

Оценка (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, продемонстрировавшему твердое и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений слушателя.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд гру-

бых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации продемонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений слушателя.
--

5.3. Фонд оценочных средств

Примерные вопросы для аттестации:

1. Перечислите основное оборудование лапароскопической стойки.
2. Перечислите все эндоскопические инструменты, которые необходимы для выполнения лапароскопической гистерэктомии.
3. Преимущества лапароскопических вмешательств перед традиционными.
4. Показания и противопоказания к лапароскопической гистерэктомии.
5. Виды энергий, которые могут быть использованы для мобилизации связочного аппарата матки.
6. Принципы мобилизации маточных сосудов.
7. Осложнения лапароскопической гистерэктомии, их диагностика и коррекция.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Занятия по программе «Лапароскопическая гистерэктомия» представлены следующими видами работы: лекции и практические занятия.

Лекции проводятся с использованием презентаций со вспомогательными средствами и построены на принципах проблемного обучения.

На практических занятиях слушатели выполняют задания, связанные с обсуждением отдельных вопросов, упражнения для отработки практических навыков, что позволит детально ознакомиться с принципом проведения диагностики и лечения.

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализация программы дополнительного профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Требования к образованию и обучению лица, занимающего должность преподавателя: Высшее образование - специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. Рекомендуются обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Требования к опыту практической работы: при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Преподаватель: стаж работы в образовательной организации не менее одного года; при наличии ученой степени, (звания) - без предъявления требований к стажу работы.

Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации. Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

6.2. Требования к материально-техническим условиям

Реализация программы «Лапароскопическая гистерэктомия» предполагает наличие аудитории учебной мебелью, дидактическими материалами и техникой для обеспечения отработки практических навыков обучающихся.

Информация об объекте, используемом при осуществлении образовательной деятельности и его оснащении	
Кадастровый номер объекта/помещения, адрес объекта/помещения, номер помещения в соответствии с документами БТИ	Наименование оснащенного помещения, с перечнем основного оборудования
<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международная академия медицинского образования» АНО ДПО «Международная академия медицинского образования» Адрес: 115419, город Москва, проезд Рощинский 2-й, дом 8, строение 5, этаж 2, пом. XIII, ком. 62 ИНН: 7725495963 КПП: 772501001 ОГРН: 1187700013181</p>	<p>– учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой; – дидактические материалы – презентационные материалы (слайды); учебные видеозаписи; комплекты схем, плакатов, стенды; – технические средства обучения – аудио-, видео-, фотоаппаратура и др.; персональный компьютер, множительная техника (МФУ); – медицинское оборудование и расходные материалы; - виртуальные симуляторы, комплект фантомов для влагалищного исследования.</p>

6.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

Список литературы

1. Гинекология. Национальное руководство / под ред. Савельевой Г.М., Серова В.Н., Радзинского В.Г. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 1040 с.
2. Оперативная гинекология – хирургические энергии / под ред. Кулакова В.И., Адамян Л.В., Мынбаева О.А. - М. Медицина, 2000 – 861 с.
3. Сазонова Е.О., Азиев О.В. Осложнения лапароскопической гистерэктомии и возможность их профилактики // Акушерство и гинекология. – 2002. - № 3. - С. 9-12.

4. Banerjee, C., Kaiser, N., Hatzmann, W., Noe, K.G. Laparoscopic supracervical hysterectomy: reduction of postoperative spotting. // *Gynecol.Surg.*, 2010; 7; Suppl. 1; S67.
5. Оперативная гинекология / под ред. Х.Хирш, О.Кезер, Ф.Икле. ГЭОТАР-Медицина, 1999 – 649 с.
6. Азиев О.В., Бугеренко А.Е., Сазонова Е.О. Опыт применения лапароскопической гистерэктомии // *Журнал акушерства и женских болезней*. - 2001. - выпуск III, том L. - С.34-40.
7. Аракелян А.С., Киселев С.И., Коньшева О.В. Лапароскопическая гистерэктомия при миоме матки больших размеров // *Проблемы репродукции*. - 2007. - № 6. - С. 78-82.
8. Pepin K.J., Cook E.F., Cohen S.L. Risk of complication at the time of laparoscopic hysterectomy: a prediction model built from the National Surgical Quality Improvement Program database // *Am. J. Obstet. Gynecol.* - 2020. – in press.
9. Orhan A., Ozerkan K., Kasapoglu I. et al. Laparoscopic hysterectomy trends in challenging cases (1995–2018) // *Journal of Gynecology Obstetrics and Human Reproduction*. — 2019. — Vol. 48. — P. 791–798.
10. Malzoni M., Perniola G., Perniola F. et al. Optimizing the total laparoscopic hysterectomy procedure for benign uterine pathology. // *J Am Ass Gynecol. Laparosc.* – 2004. - № 11. – P. 211-218.
11. Wattiez A., Cohen, S.B., Selvaggi, L. Laparoscopic hysterectomy. *Curr Opin Obstet. Gynecol.* – 2002. - № 14, - P. 417-422.
12. Settnes A., Topsoe M.F., Moeller C. Reduced Complications Following Implementation of Laparoscopic Hysterectomy: A Danish Population-based Cohort Study of Minimally Invasive Benign Gynecologic Surgery between 2004 and 2018 // *Journal of Minimally Invasive Gynecology* — 2020. — Vol. 27. — P. 1344–1353.

Интернет-ресурсы

- <https://aig-journal.ru> - «Акушерство и гинекология» – рецензируемый ежеквартальный научно-практический журнал.
- https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=9054 - «Российский вестник акушера-гинеколога» - рецензируемый научно-практический журнал
- <https://www.rmj.ru/> - РМЖ (Русский Медицинский Журнал)
- <http://www.medline.ru/public/art/tom19/art40.html> - «Медлайн.ру» - медико-биологический информационный портал для специалистов

6.4. Методические рекомендации к организации образовательного процесса.

Преподавание курса «Лапароскопическая гистерэктомия» ведется методом комплексного и системно-проблемного изучения области эндоскопической хирургии органов малого таза. Изложение материала должно строиться как с использованием теоретической подачи материала в виде лекций, так и в виде практических занятий. В ходе лекционных занятий целесообразно использовать презентационные материалы (слайды).

В процессе практических занятий преподаватель вместе с обучающимися изучает прикладные методы работы, диагностику, составляет примеры упражнений, заданий, что позволяет в свою очередь слушателям ознакомиться и применять на практике необходимые знания и умения.

Для реализации компетентностного подхода в учебном процессе рекомендуется использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

Использование разнообразного методического арсенала позволяет преподавателю основательно рассмотреть дисциплину «Лапароскопическая гистерэктомия» с учетом современных профессиональных знаний в данной области. На начальном этапе изучения курса преподаватель должен заострить внимание слушателей на целевой установке,

поскольку она является одной из важных в подготовке специалиста как профессионала в коррекционно-развивающей работе личности. В программе представлена современная научно-методическая литература, вопросы к аттестации, необходимые для изучения данного курса. Преподаватель должен хорошо владеть различными технологиями проведения лекционных и практических занятий. Правильно выстроенный учебный процесс по данной программе позволяет им глубоко разобраться в поставленных в ходе курса проблем, понять и осмыслить специфику работы специалиста в области пластической хирургии.

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов курса «**Лапароскопическая гистерэктомия**» и включает: обязательное участие в процессе занятий; подготовку к практическим занятиям; подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

Сложность изучения дисциплины заключается в необходимости за короткий промежуток времени освоить новые навыки. Поэтому присутствие на лекциях и активное включение в работу на практических занятиях является обязательным условием для освоения материала по программе. Рекомендуется изучать предложенные к прочтению статьи и другие материалы.