

**сми АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**



«УТВЕРЖДАЮ»

ДИРЕКТОР

/Панченко С.В./

«01» марта 2022 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«СЛОЖНАЯ ХИРУРГИЯ ОКУЛОПЛАСТИКИ. WET-LAB»

Документ о квалификации: *удостоверение о повышении квалификации*

Объем: *16 академических часов*

Москва 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1. Назначение образовательной программы	3
1.2. Нормативные правовые основания разработки программы	3
1.3. Требования к слушателям	4
1.4. Формы освоения программы.	4
1.5. Цель и планируемые результаты обучения	4
1.6. Трудоемкость программы	5
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	7
IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)	8
V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	10
5.1. Формы аттестации	10
5.2. Критерии оценки обучающихся	10
5.3. Фонд оценочных средств	14
VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.	17
6.2. Требования к материально-техническим условиям	18
6.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям	18
6.4. Методические рекомендации к организации образовательного процесса	19
6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Назначение образовательной программы

Направленность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сложная хирургия окулопластики. WET-LAB» практико-ориентированная, направлена на удовлетворение потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа разработана на основе **Профессионального стандарта 02.062 Врач-пластический хирург**, с учетом **Профессионального стандарта 02.017 Врач-офтальмолог**.

Программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и включает в себя: учебный план, фонд оценочных средств, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Теоретическая часть курса включает лекции по анатомии орбиты и периорбитальной области, принципам работы с эпикантусом, методике проведения броулифтинга, коррекции птоза при верхней и нижней блефаропластике.

Практическая часть занятий направлена на мануальную отработку полученных теоретических знаний на нативном материале (животном кадавре) в условиях, приближенных к реальной операционной. В этом заключается **принцип симуляционного обучения** данной программы.

По итогам курса врачи-офтальмологи, пластические хирурги, челюстно-лицевые хирурги, реконструктивно-пластические хирурги смогут овладеть базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками выполнению операции сложных блефаропластик.

Степень освоения программы и оценка уровня сформированности компетенций обучающихся представлена в форме итоговой аттестации. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Сложная хирургия окулопластики. WET-LAB» проводится в форме зачета в виде устного тестирования.

1.2. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики

должностей работников в сфере здравоохранения"» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 № 18247).

Приказ Минздрава России от 15.03.2021 N 205н "Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2021 N 62977).

Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 482н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-пластический хирург" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2020 № 59280).

Приказ Минтруда России от 05.06.2017 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-офтальмолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2017 № 47191).

Методические рекомендации по реализации программ дополнительной профессиональной подготовки с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и сетевой формы от 21.04.2015г. № ВК-1013/06.

1.3. Требования к слушателям

Лица, имеющие высшее образование по специальности «Стоматология», «Педиатрия», «Лечебное дело» и подготовка в ординатуре по специальности «Челюстно-лицевая хирургия»;

Лица, имеющие высшее образование по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело» и подготовка в ординатуре по специальности «Пластическая хирургия»;

Лица, имеющие высшее образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и/или в ординатуре по специальности «Офтальмология».

1.4. Формы освоения программы.

Форма освоения программы – очная.

1.5. Цель и планируемые результаты обучения

Цель обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Сложная хирургия окулопластики. WET-LAB» является овладение обучающимися навыками проведения сложных блефаропластик.

Задачами освоения программы является:

- совершенствование знаний по анатомии орбиты и периорбитальной области;
- совершенствование знаний по умению планирования алгоритма операции;
- совершенствование умений интерпретировать данные физикального предоперационного обследования;
- формирование знаний о принципах проведения операции круговой блефаропластики;
- формирование умений и навыков проведения операций верхней и нижней блефаропластики и отработки возможных осложнений;
- формирование умений и навыков проведения операций броулифтинга.

В результате освоения программы обучающиеся должны:

Знать:

- Этапы проведения операций нижней и верхней блефаропластики;
- Современные технологии и методы проведения нижней и верхней блефаропластики;
- Показания, противопоказания и осложнения операции блефаропластики;
- Технологию проведения операции круговой блефаропластики;
- Технологию проведения операции броулифтинга.

Уметь:

- Выполнять подготовку и послеоперационный уход при проведении блефаропластики;
- Выполнять этапы операций круговой блефаропластики;
- Выполнять этапы операций нижней и верхней блефаропластики;
- Выполнять этапы операции броулифтинга.

Владеть навыками:

- Хирургическая коррекция блефароптоза;
- Хирургическая коррекция верхних век чрескожным доступом (верхняя блефаропластика);
- Хирургическая коррекция нижних век чрескожным доступом (нижняя блефаропластика);
- Хирургическая коррекция нижних век чрескожным доступом расширенная (нижняя блефаропластика расширенная);
- Хирургическая коррекция эпикантальных складок (эпикантопластика);
- Хирургическая коррекция птоза бровей (бровпексия, броулифтинг) всеми видами доступа;
- Подготовки и послеоперационного ухода при проведении блефаропластик.

Программа направлена на освоение следующих профессиональных **компетенций**:

На базе Профессионального стандарта 02.062 Врач-пластический хирург:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
В	Оказание специализированной, за исключением высокотехнологичной, медицинской помощи населению в стационарных условиях по профилю "пластическая хирургия"	8	Проведение лечения пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи	В/01.8	8

1.6. Трудоемкость программы

по Учебному плану составляет 16 ак. ч., продолжительность обучения – 2 дня.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название разделов и тем	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Т	П	
1.	Верхняя блефаропластика: анатомия связочно-поддерживающего аппарата	1	1	-	устный опрос
2.	Работа с эпикантусом	1	1	-	устный опрос
3.	Методика проведения операции «Броулифтинг»	1	1	-	устный опрос
4.	Коррекция птоза при верхней блефаропластике	1	1	-	устный опрос
5.	Работа с эпикантусом. WET-LAB.	1	-	1	практическое задание
6.	Отработка броулифтинга. WET-LAB	1	-	1	практическое задание
7.	Исправление птоза. WET-LAB	1	-	1	практическое задание
8.	Промежуточная аттестация	1	-	1	зачет
9.	Нижняя блефаропластика: анатомия связочно-поддерживающего аппарата	1	1	-	устный опрос
10.	Методика проведения операции: «Нижний чек-лифтинг»	1	1	-	устный опрос
11.	Работа с профилем скуловой зоны, носо-слезной бороздой	1	1	-	устный опрос
12.	Наиболее распространенные осложнения	1	1	-	устный опрос
13.	Нижний чек-лифтинг. WET-LAB.	-	-	1	практическое задание
14.	Работа с профилем скуловой зоны. WET-LAB	-	-	1	практическое задание
15.	Промежуточная аттестация	-	-	1	Зачет
16.	Итоговая аттестация	1	-	1	Зачет
	Итого:	16	8	8	

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы – 2 дня. Начало обучения – по мере набора группы. Режим занятий: 8 академических часов в день. Промежуточная и итоговые аттестации проводятся согласно графику.

Наименование разделов и тем // дни занятий	1	2
Верхняя блефаропластика: анатомия связочно-поддерживающего аппарата	1	
Работа с эпикантусом	1	
Методика проведения операции «Броулифтинг»	1	
Коррекция птоза при верхней блефаропластике	1	
Работа с эпикантусом. WET-LAB	1	
Отработка броулифтинга. WET-LAB	1	
Исправление птоза. WET-LAB	1	
Промежуточная аттестация	1	
Нижняя блефаропластика: анатомия связочно-поддерживающего аппарата		1
Методика проведения операции: «Нижний чек-лифтинг»		1
Работа с профилем скуловой зоны, носо-слезной бороздой		1
Наиболее распространенные осложнения		1
Нижний чек-лифтинг. WET-LAB		1
Работа с профилем скуловой зоны. WET-LAB		1
Промежуточная аттестация		1
Итоговая аттестация		1

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Тема 1. Верхняя блефаропластика: анатомия связочно-поддерживающего аппарата
Анатомия орбиты и верхней периорбитальной области. Разбор частных вопросов анатомии, касаемых эпикантуса, птоза, броулифтинга.

Тема 2. Работа с эпикантусом.

Разбор анатомии эпикантуса. Алгоритм отбора пациентов на операцию. Методики проведения операции

Тема 3. Методика проведения операции «Броулифтинг»

Доступ для проведения операции. Поэтапное проведение операции с объяснением анатомии и последовательности действий.

Тема 4. Коррекция птоза при верхней блефаропластике

Алгоритм диагностики и отбора пациентов на операцию. Техника проведения операции «коррекция птоза», периоперационное ведение.

Тема 5. Работа с эпикантусом. WET-LAB.

На практическом занятии курсанты отработают навыки пластики эпикантуса, Z-образных транспозиций на лабораторном животном. Научатся проводить при помощи ножниц, скальпеля, пинцета диссекцию тканей эпикантуса.

Тема 6. Отработка броулифтинга. WET-LAB.

На практическом занятии курсанты отработают навыки проведения сепаровки надкостницы глазничной области, захвата глазничной части круговой мышцы глаза и подшивания ее к надкостнице. Накладыванию трех-пяти узловых швов на кожу латеральной части брови с целью создания пексии.

Тема 7. Исправление птоза. WET-LAB.

На практическом занятии курсанты отработают навык работы с мышцей Мюллера, отработают навык диссекции тканей верхнего века, резекции и подшивания мышцы Мюллера

Тема 8. Нижняя блефаропластика: анатомия связочно-поддерживающего аппарата

Анатомия орбиты и нижней периорбитальной области. Анатомическое обоснование техники операции.

Тема 9. Методика проведения операции: «Нижний чек-лифтинг».

Техника выполнения операции «Нижний чек-лифтинг». «Когда? Зачем? У Кого?»

Тема 10. Работа с профилем скуловой зоны, носо-слезной бороздой

Различные доступы для проведения операций. Поэтапное проведение операции с объяснением анатомии и последовательности действий.

Тема 11. Наиболее распространенные осложнения

Осложнения на различных этапах операции. Алгоритм действия при различных осложнениях. Послеоперационные осложнения в ранние и поздние сроки после операции. Гипертрофические и атрофические рубцы, гематомы, выворот века, западение глазного яблока, повреждение нижней косой мышцы. Алгоритм действия при наличии осложнений.

Тема 12. Нижний чек-лифтинг. WET-LAB.

На практическом занятии курсанты отработают навыки подтяжки средней зоны лица, сепаровки тканей тупым, острым способом. Коагуляции кровотока сосудов.

Тема 13. Работа с профилем скуловой зоны. WET-LAB.

На практике обучающиеся научатся работать с тканями нижнего века, скуловой области. Тупым, острым способами научатся проводить диссекцию тканей, коагуляцию сосудов.

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации программы повышения квалификации «Сложная хирургия окулопластики. WET-LAB» разработан Фонд оценочных средств, являющийся неотъемлемой частью программы. Фонд оценочных средств соответствует целям и задачам программы, учебному плану и обеспечивает оценку качества профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся.

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний,
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях.

Текущий контроль знаний, обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством наблюдения, решения ситуационных задач, практических заданий и в иных формах, установленных преподавателем.

Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных блоков непосредственно по завершению их освоения. Промежуточная аттестация по данной программе проводится в форме зачета посредством выполнения устного тестирования.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета посредством выполнения устного тестирования.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения тем образовательной программы повышения квалификации «Сложная хирургия окулопластики. WET-LAB» в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий.

Лицам, освоившим образовательную программу повышения квалификации «Сложная хирургия окулопластики. WET-LAB» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается Удостоверение о повышении квалификации установленного организацией образца.

5.2. Критерии оценки обучающихся

Предмет оценивания (компетенции, трудовые функции)	Объект оценивания (навыки, трудовые действия)	Показатель оценки (знания, умения)
Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Код – В. Уровень квалификации – 8.		
Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или	– Оценка тяжести состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями	Необходимые умения – Оценивать тяжесть состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями

<p>состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза. Код – А/01.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка плана лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи – Назначение лечения, в том числе хирургического лечения пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи – Оценка эффективности и безопасности лечения, в том числе хирургического лечения у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями – Профилактика и (или) устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями – Наблюдение, контроль состояния пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями – Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для назначения методов лечения, в том числе хирургического лечения пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями – Проведение послеоперационных перевязок – Выбор метода обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями – Проведение хирургического лечения у пациентов с повреждениями, врожденными и 	<ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать план лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи – Назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи – Оценивать эффективность и безопасность лечения, в том числе хирургического лечения у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями – Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями – Наблюдать, контролировать состояние пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями – Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе проведения хирургического лечения, пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями – Применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями – Выполнять послеоперационные перевязки – Выбирать метод обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями – Проводить местную аппликационную, инфильтрационную, проводниковую анестезию при проведении лечения, в том числе хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями – Хирургическая коррекция блефароптоза; – Хирургическая коррекция верхних век чрескожным доступом (верхняя блефаропластика); – Хирургическая коррекция нижних век чрескожным доступом (нижняя блефаропластика); – Хирургическая коррекция нижних век чрескожным доступом расширенная (нижняя блефаропластика расширенная); – Хирургическая коррекция эпикантальных складок (эпикантопластика); – Хирургическая коррекция птоза бровей (бровпексия) всеми видами доступа; – Оценивать результаты хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями – Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или)
---	---	---

	<p>приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка результатов хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями – Разработка плана послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, проводить профилактику или лечение осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 	<p>состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Необходимые знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок оказания медицинской помощи по профилю "пластическая хирургия" – Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями – Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями – Принципы и методы лечения, в том числе проведения хирургического лечения, пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи – Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в пластической хирургии – Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе хирургического лечения пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями – Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями – Методы выполнения послеоперационных перевязок – Принципы выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, проведении лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями – Принципы, методы и техника проведения местной аппликационной, инфильтрационной, проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями – Принципы и методы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями – Требования асептики и антисептики – Принципы, методы и техника оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> – Принципы течения раневого процесса – Принципы течения рубцового процесса и условия формирования оптимального рубца, патологическое рубцевание – Особенности фармакологического действия анестетиков местного обезболивания и препаратов для общего обезболивания; – Принципы реанимационных мероприятий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – Особенности строения органа зрения и придаточного аппарата глазного яблока; – Принципы диагностики и клиническая картина офтальмологических заболеваний; – Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях в пластической хирургии – Основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями.
--	--	---

Оценка качества освоения дисциплин (модулей) проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	- «зачет» выставляется слушателю, если он твердо знает материал пройденного темы или модуля, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; правильно ответил на 3 из 5 предложенных вопросов теста.
Не зачтено	- «незачет» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы или не справляется с ними самостоятельно. Не верно ответил на 3 и менее вопросов промежуточной аттестации из 5 предложенных.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме зачета.

Оценка (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, продемонстрировавшему твердое и всесторонние знания материала, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений слушателя. Правильно ответил на 70 % вопросов итогового теста (7 заданий и более из 10).
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не

	выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений слушателя. Не верно ответил на 70% вопросов итогового теста (менее 7 верных ответов из предложенных 10).
--	--

5.3. Фонд оценочных средств

**Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета)
(правильные ответы выделены маркером)**

1-ая промежуточная аттестация

1. Что относится к латеральной сети связочного аппарата орбиты?
 - фиксирующие связки латеральной прямой мышцы
 - связки Локвуда и Уитнела
 - сращение латерального рога апоневроза леватора
 - тарзоорбитальная фасция
2. В чувствительной иннервации верхнего века участвуют:
 - височные ветви n. facialis
 - лобная и слезная ветви от г. Ophthalmicus
 - симпатические волокна n. ciliospinalis
3. Что может случиться при повреждении капсулопальпебральной фасции нижнего века?
 - Ничего не случится
 - ретракция нижнего века
 - снизится экскурсия нижнего века при взгляде вниз
4. Отток лимфы от нижнего века осуществляться в:
 - предушные лимфатические узлы
 - поднижнечелюстные лимфатические узлы
 - кавернозный синус
5. Артериальное кровоснабжение век происходит из бассейнов:
 - наружной и внутренней сонной артерии
 - только наружной сонной артерии
 - только внутренней сонной артерии

2-ая промежуточная аттестация

1. При выполнении предоперационной разметки можно использовать:
 - бриллиантовый зеленый краситель
 - одноразовый стерильный хирургический маркер

- все вышеперечисленное
2. При наличии одностороннего птоза верхнего века перед выполнением блефаропластики необходимо:
- определить силу леватора верхнего века на стороне птоза
 - определить степень экскурсии верхнего века на стороне птоза
 - определить наличие или отсутствие пальпебральной складки
 - все вышеперечисленное
3. Возможные осложнения после верхней блефаропластики
- синдром сухого глаза
 - лагофтальм
 - слезотечение
 - все вышеперечисленное
4. При обнаружении птоза слезной железы ваши действия:
- не предпринимать никаких действий, оставить как есть
 - удалить выступающую часть слезной железы
 - подшить слезную железу в ее анатомическое положение
5. Двигательная иннервация нижнего века
- веточки лицевого нерва
 - веточки глазодвигательного нерва
 - симпатические нервы

**Примерные тестовые задания для проведения итоговой аттестации (зачета)
(правильные ответы выделены маркером)**

1. Возможные причины отсутствия пальпебральной складки
- гипоплазия или дефекты апоневроза
 - парез леватора
 - низкое вплетение тарзоорбитальной фасции
 - укороченная тарзоорбитальная фасция
2. Варианты устранения энтропиона
- операция по Кунт-Шимановскому
 - хемоденервация
 - пересадка кожи
3. Что оценивается перед выполнением нижней блефаропластики
- кантальный наклон
 - избыток кожной ткани
 - разрез глазной щели
4. Особенности выполнения нижней блефаропластики при отрицательном векторе

орбиты:

- **транскутанный доступ**
- минимальное удаление жировой ткани
- **максимальное удаление жировой ткани**

5. На что обращать внимание по результатам выполненной нижней блефаропластики:

- **прилегание нижней тарзальной пластики к главному яблоку**
- подвижность нижнего века
- сила сократимости орбикулярной мышцы

6. Какую анатомическую структуру возможно повредить при поиске среднего и внутреннего жирового компартмента при выполнении нижней блефаропластики

- **нижняя прямая мышца**
- **нижняя косая мышца**
- **ангулярная артерия**

7. Причины одутловатости нижних век

- **выбухание суборбитальной клетчатки**
- **гипертрофия круговой мышцы глаза**
- низкое расположение волокон круговой мышцы глаза

8. В течение какого срока формируется рубцовая ткань

- первые 2 недели после операции
- в течение 3 мес.
- **В течение 6 мес.**

9. В послеоперационный период после блефаропластики у пациента могут наблюдаться:

- **чувство тяжести век**
- **диплопия**
- **синяки в области век**

10. Длительность сохранения послеоперационного отека

- 1 неделя
- 1 мес.
- **До 2-х мес.**

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы «Сложная хирургия окулопластики. WET-LAB» проводится по очной форме обучения. Занятия по программе представлены следующими видами работы: лекции и практические занятия.

Первый день обучения по программе посвящён теоретическим основам по изучению современных технологий, методов проведения блефаропластики, методике и особенностям проведения бродулифтинга, эпикантопластики, а так же практической отработке полученных теоретических знаний: отработка этапов проведения бродулифтинга, эпикантопластики, удаления птоза век.

Задачей второго дня является получение теоретических знаний по отработке нижней блефаропластики, работе с послеоперационными осложнениями и отработке практических навыков этапов операций «нижний чек-лифтинг», работа со скуловой зоной.

Практическая часть обучения будет проходить в формате Wet-Lab. При помощи общехирургических, микрохирургических инструментов: офтальмологического иглодержателя, микрохирургических пинцетов, общехирургического скальпеля, каутера, ретракторов, ножниц будет проводиться отработка навыков по исправлению выворотов, заворотов, птозов, brow-lifting, кантопексии, работа с медиальным кантусом на кадаверных головах лабораторных животных. В этом заключается принцип симуляционного обучения по программе.

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализация программы дополнительного профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. Рекомендуются обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

6.2. Требования к материально-техническим условиям

Информация об объекте, используемом при осуществлении образовательной деятельности и его оснащении	
Кадастровый номер объекта/помещения, адрес объекта/помещения, номер помещения в соответствии с документами БТИ	Наименование оснащенного помещения, с перечнем основного оборудования
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международная академия медицинского образования» АНО ДПО «Международная академия медицинского образования» Адрес: 115419, город Москва, проезд Рощинский 2-й, дом 8, строение 5, этаж 2, пом. XIII, ком. 62 ИНН: 7725495963 КПП: 772501001 ОГРН: 1187700013181	– учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой; – персональный компьютер преподавателя и обучающихся; – дидактические материалы: презентационные материалы (слайды); учебные видеозаписи; – интерактивная доска; – веб камера; – интернет-браузер, подключение к сети Интернет; – плазменный аппарат; – операционный микроскоп; – расходные материалы по количеству обучающихся

6.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

Список литературы

1. Белоусов А.Е. Пластическая реконструктивная и эстетическая хирургия [Текст] / А.Е. Белоусов. - Санкт-Петербург: ГИППОКРАТ, 1998. - 744 с.
2. Курс пластической хирургии: [руководство для врачей]: в 2 т. / [Е. А. Афонина и др.; под ред. К. П. Пшениснова]. - Ярославль; Рыбинск: Рыбинский Дом печати, 2010. - 27 см. Т. 1. - 2010. - XXIII, [I], 753, IV, [I] с. Т. 2. - 2010. - XXI, [I], 1418, IV, [I] с.
3. Блефаропластика / под ред. Роналда Л. Моя и Эдгара Ф. Финчера; пер. с англ. под общ. ред. В.А. Виссарионова. - Москва: Рид Элсивер, 2009. - 145 с.
4. Файзрахманов Р.Р. Основы эстетической блефаропластики. Эффект бабочки [Текст]: [монография] / Р.Р. Файзрахманов; Академия наук Республики Башкортостан, Отделение медицинских наук и здравоохранения. - Уфа: Гилем, 2018. - 70, [1] с.
5. Пластическая и реконструктивная хирургия лица [Текст] / А.Д. Пейпл [и др.]; [под ред. А.Д. Пейпл]; пер. 3-го англ. изд. под ред. Э.В. Шихирмана; [пер. с англ. А.Е. Любова]. - Москва: Бинوم. Лаб. знаний, 2013. - 1136 с.

Периодические издания

- <https://e.zdravohrana.ru/> – Электронный журнал «Здравоохранение»
- <https://www.rmj.ru/> – РМЖ (Русский Медицинский Журнал)»
- <http://infocompany-sovmed.ru/> – Журнал «Современная медицина»

- <https://www.mediasphera.ru/issues/plasticheskaya-khirurgiya-i-esteticheskaya-meditsina/2022/1/> - Журнал «Пластическая хирургия и эстетическая медицина»
- https://www.rmj.ru/articles/plasticheskaya_khirurgiya/ - Каталог статей «Пластическая хирургия»
- <https://plasur.elpub.ru/jour> - Научно-практический рецензируемый журнал «Вопросы реконструктивной и пластической хирургии»
- <http://mediasphera.ru/journal/vestnik-oftalmologii> – Журнал «Вестник офтальмологии»

Интернет-ресурсы

- Издательство «Практическая Медицина» - <http://www.topfirm.ru/com/prakticheskayameditsina>
- Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу») - www.rusvrach.ru
- Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) - www.iramn.ru
- Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - www.practica.ru
- Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - www.geotar.ru

6.4. Методические рекомендации к организации образовательного процесса

Преподавание курса «Сложная хирургия окулопластики. WET-LAB» ведется методом комплексного и системно-проблемного изучения, с выявлением причинно-следственных связей, объективных противоречий и тенденций, а также анализом последствий применительно к современной практике.

Изложение материала должно строиться как с использованием теоретической подачи материала в виде лекций, так и в виде практических занятий. В ходе лекционных занятий целесообразно использовать презентационные материалы (слайды).

В процессе практических занятий преподаватель вместе с обучающимися изучает прикладные методы работы, диагностику, составляет примеры упражнений, заданий, что позволяет в свою очередь обучающимся в дальнейшем применять на практике необходимые знания и умения.

Для реализации компетентного подхода в учебном процессе рекомендуется использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

Использование разнообразного методического арсенала позволяет преподавателю основательно рассмотреть программу «Сложная хирургия окулопластики. WET-LAB» с учетом современных профессиональных знаний в данной области. На начальном этапе изучения курса преподаватель должен заострить внимание слушателей на целевой установке, поскольку она является одной из важных в подготовке специалиста как профессионала. В программе представлена современная научно-методическая литература, вопросы к аттестации, необходимые для изучения данного курса. Преподаватель должен хорошо владеть различными технологиями проведения лекционных и практических занятий. Правильно выстроенный учебный процесс по данной программе позволяет им глубоко разобраться в поставленных в ходе курса проблем, понять и осмыслить специфику работы специалиста в области офтальмологии и пластической хирургии.

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов программы **«Сложная хирургия окулопластики. WET-LAB»** и включает с себя обязательное и активное участие в процессе занятий; подготовку к практическим занятиям; подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

Сложность обучения по программе заключается в необходимости за короткий промежуток времени освоить новые навыки. Поэтому присутствие на лекциях и активное включение в работу на практических занятиях является обязательным условием для освоения материала по программе. Рекомендуется изучать предложенную к прочтению литературу и периодические издания.