

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

**ДИРЕКТОР**

**/Панченко С.В./**

**«07» марта 2022 года**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ОПЕРАЦИОННОЕ ДЕЛО В ОФТАЛЬМОЛОГИИ. WET-LAB»**

**Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации**

**Объем: 16 академических часов**

**Москва 2022**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1. Назначение образовательной программы	3
1.2. Нормативные правовые основания разработки программы	3
1.3. Требования к слушателям	4
1.4. Формы освоения программы.	4
1.5. Цель и планируемые результаты обучения	4
1.6. Трудоемкость программы	5
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	7
IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)	8
V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	10
5.1. Формы аттестации	10
5.2. Критерии оценки обучающихся	10
5.3. Фонд оценочных средств	13
VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.	14
6.2. Требования к материально-техническим условиям	15
6.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям	15
6.4. Методические рекомендации к организации образовательного процесса	16
6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16

# **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1.1. Назначение образовательной программы**

Направленность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Операционное дело в офтальмологии. WET-LAB**» практико-ориентированная, направлена на удовлетворение потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Актуальность и практическая значимость данной программы заключается в том, что работа операционной медицинской сестры/медицинского брата в современных условиях требует непрерывного совершенствования теоретических и практических знаний и умений. В связи с активным внедрением современных технологий во врачебную деятельность, операционная медицинская сестра/медицинский брат должны иметь высокую квалификацию не только в практической области данной специализации, но и в умении использования сложного современного оборудования.

Программа разработана на основе **Профессионального стандарта 02.065 Медицинская сестра/медицинский брат.**

Теоретическая часть курса включает лекции по анатомии глаза, подготовки рабочего места и методов стерилизации микрохирургического инструментария.

Практическая часть занятий направлена на отработку полученных теоретических знаний и отработки навыка работы на оборудовании.

Программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и включает в себя: учебный план, фонд оценочных средств, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Степень освоения программы и оценка уровня сформированности компетенций обучающихся представлена в форме итоговой аттестации. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «**Операционное дело в офтальмологии. WET-LAB**» проводится в форме зачета посредством устного ответа на вопросы.

## **1.2. Нормативные правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 № 18247).

Приказ Минздрава России от 15.03.2021 N 205н "Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2021 N 62977).

Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 № 59649).

Методические рекомендации по реализации программ дополнительной профессиональной подготовки с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и сетевой формы от 21.04.2015г. № ВК-1013/06.

### **1.3. Требования к слушателям**

Наличие среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело» или по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело» и профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело».

### **1.4. Формы освоения программы.**

Форма освоения программы – очная.

### **1.5. Цель и планируемые результаты обучения**

**Цель** - получение компетенций по специальности «Сестринское дело»; подготовка специалистов, владеющих комплексом современных методических и практических подходов к решению задач в области сестринского дела в офтальмологии.

**Задачами освоения программы** является:

- совершенствование знаний по анатомии орбиты и периорбитальной области;
- совершенствование умений по раскладке расходного материала, инструментария, медицинских изделий, необходимых во время операций;
- обучение и совершенствование навыков работы с комбинированной машиной.

В результате освоения программы обучающиеся должны:

#### **Знать:**

- анатомию глаза и преорбитальной области;
- инструментарий, необходимых на определенных этапах офтальмологических операциях;
- принципы обработки, дезинфекции и стерилизации офтальмологического инструментария;
- принципы подготовки рабочего места при проведении операции факоэмульсификации катаракты с имплантацией ИОЛ;
- особенности введения анестезии при проведении офтальмологических операций;
- принципы укладки пациента на рабочий стол;
- этапы проведения операций факоэмульсификация катаракты с имплантацией ИОЛ;

- особенности подготовки рабочего места при проведении витреоретинальных операций;
- этапы проведения витреоретинальной операции;
- принципы работы машины для проведения факоемульсификации катаракты.

**Уметь:**

- выполнять подготовку рабочего места для проведения офтальмологических операций;
- выполнять стерилизацию инструментов;
- проводить анестезию при проведении офтальмологических операций;
- проводить укладку пациента на рабочий стол при проведении офтальмологических операций;
- определять объем и наименование расходного материала, инструментария, в зависимости от этапа офтальмологических операций;
- работать на машине для проведения факоемульсификации катаракты и витреоретинальных операций.

**Владеть навыками:**

- подготовки рабочего места для проведения офтальмологических операций;
- введении анестезии при проведении офтальмологических операций;
- выполнения стерилизации инструментов;
- проведения укладки пациента на рабочий стол;
- подготовки расходного материала, инструментария, необходимого для проведения данной операции, в зависимости от этапа офтальмологических операций;
- работы с машиной для проведения офтальмологических операций факоемульсификации катаракты и витреоретинальных операций.

Программа направлена на освоение части следующих профессиональных компетенций:

На базе Профессионального стандарта 02.065 Медицинская сестра/медицинский брат:

Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (А/01.5)

### **1.6. Трудоемкость программы**

по Учебному плану составляет 16 ак. ч., продолжительность обучения – 2 дня.

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название разделов и тем	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Т	П	
1.	Анатомия глаза.	1	1		Устный опрос
2.	Подготовка рабочего места. Методы стерилизации. Микрохирургические инструменты.	1	1		Устный опрос
3.	Факоемульсификация катаракты. Этапы хирургии.	1	1		Устный опрос
4.	Одноразовый расходный материал для факоемульсификации катаракты.	1	1		Устный опрос
5.	Практика: подготовка рабочего места.	1		1	Практическое задание
6.	Практика: Практическая работа на оборудовании. Hands-on.	1		1	Практическое задание
7.	Практика: Практическая работа на оборудовании. Hands-on.	1		1	Практическое задание
8.	Промежуточная аттестация.	1		1	Зачет
9.	Витреоретинальная хирургия. Этапы хирургии.	1	1		Устный опрос
10.	Практика: подготовка рабочего места.	1		1	Практическое задание
11.	Практика: Практическая работа на оборудовании. Hands-on.	1		1	Практическое задание
12.	Практика: Практическая работа на оборудовании. Hands-on.	1		1	Практическое задание
13.	Практика: Практическая работа на оборудовании. Hands-on	1		1	Практическое задание
14.	Практика: Практическая работа на оборудовании. Hands-on	1		1	Практическое задание
15.	Промежуточная аттестация			1	Зачет
16.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>Зачет</b>
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы – 2 дня. Начало обучения – по мере набора группы. Режим занятий: 8 академических часов в день. Промежуточные и итоговая аттестации проводятся согласно графику.

<b>Наименование разделов и тем // дни занятий</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Анатомия глаза.	1	
Подготовка рабочего места. Методы стерилизации. Микрохирургические инструменты.	1	
Факоемульсификация катаракты. Этапы хирургии.	1	
Одноразовый расходный материал для факоемульсификации катаракты.	1	
Практика: подготовка рабочего места.	1	
Практика: Практическая работа на оборудовании. Hands-on.	1	
Практика: Практическая работа на оборудовании. Hands-on.	1	
Промежуточная аттестация.	1	
Витреоретинальная хирургия. Этапы хирургии.		1
Практика: подготовка рабочего места.		1
Практика: Практическая работа на оборудовании. Hands-on.		1
Практика: Практическая работа на оборудовании. Hands-on.		1
Практика: Практическая работа на оборудовании. Hands-on.		1
Практика: Практическая работа на оборудовании. Hands-on.		1
Промежуточная аттестация		1
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>1</b>

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

### **Тема 1. Анатомия глаза.**

На лекции обучающиеся познакомятся с анатомическими структурами глаза в аспекте хирургии. Это понимание позволит медсестрам в дальнейшем лучше понимать принципы этапности хирургии, а соответственно своевременно понимать объем помощи, оказываемой каждом этапе хирургии.

### **Тема 2. Подготовка рабочего места. Методы стерилизации. Микрохирургические инструменты.**

На лекции обучающиеся познакомятся с особенностями подготовки рабочего стола для проведения офтальмологических операций. Инструментарием, необходимым на определенных операциях. Познакомятся с принципами обработки, дезинфекции и стерилизации офтальмологического инструментария.

### **Тема 3. Факоэмульсификация катаракты. Этапы хирургии.**

На лекции обучающиеся познакомятся с особенностями подготовки рабочего места при проведении операции: факоэмульсификация катаракты с имплантацией ИОЛ. Особенности анестезии при проведении данной операции, укладки пациента на рабочий стол. Курсанты изучат подробно объем и наименование расходного материала, инструментария, необходимого для проведения данной операции. Познакомятся с этапами проведения операции, что определит своевременность подачи расходного материала, инструментария хирургу при приведении медицинской манипуляции.

### **Тема 4. Одноразовый расходный материал для факоэмульсификации катаракты.**

Курсанты изучат подробно объем и наименование расходного материала, инструментария, необходимого для проведения данной операции. Познакомятся с принципами работы машины для проведения факоэмульсификации катаракты.

### **Тема 5. Практика: подготовка рабочего места.**

На практике обучающиеся отработают навык подготовки рабочего стола для проведения офтальмологических операций. Научатся накрывать стол стерильными пленками, салфетками, простынями.

### **Тема 6. Практическая работа на оборудовании. Hands-on.**

На практическом занятии обучающиеся изучат подробно принципы работы с комбинированной машиной.

### **Тема 7. Практическая работа на оборудовании. Hands-on.**

В полном объеме познакомятся с: включением и принципами эксплуатации оборудования, режимами работы, методами переключения между этапами операции, расходным материалом для оборудования, необходимыми для проведения операций: факоэмульсификация катаракты и витреоретинальных операций.

### **Тема 8. Витреоретинальная хирургия. Этапы хирургии.**

На лекции обучающиеся познакомятся с особенностями подготовки рабочего места при приведения витреоретинальных операций. Особенности анестезии при проведении данных операции, укладки пациента на рабочий стол. Курсанты изучат подробно объем и наименование расходного материала, инструментария, необходимого для проведения витреоретинальных операций. Познакомятся с этапами проведения операций, что определит своевременность подачи расходного материала, инструментария хирургу при приведении медицинской манипуляции.

### **Тема 9. Практика: подготовка рабочего места.**

На практическом занятии обучающиеся научатся раскладывать необходимый расходный материал, инструментарий, медицинские изделия необходимые во время операции

### **Тема 10. Практическая работа на оборудовании. Hands-on.**

В режиме Hands-on самостоятельно включают машину, подготовят расходный материал для машины, выберут режим на комбинированной машине, необходимый на заданном этапе хирургии. Выключат оборудование.

### **Тема 11. Практическая работа на оборудовании. Hands-on.**

В режиме Hands-on самостоятельно включают машину, подготовят расходный материал для машины, выберут режим на комбинированной машине, необходимый на заданном этапе хирургии. Выключат оборудование.

### **Тема 12. Практическая работа на оборудовании. Hands-on.**

В режиме Hands-on самостоятельно включают машину, подготовят расходный материал для машины, выберут режим на комбинированной машине, необходимый на заданном этапе хирургии. Выключат оборудование.

### **Тема 13. Практическая работа на оборудовании. Hands-on.**

В режиме Hands-on самостоятельно включают машину, подготовят расходный материал для машины, выберут режим на комбинированной машине, необходимый на заданном этапе хирургии. Выключат оборудование.

## V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Формы аттестации

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации программы повышения квалификации «**Операционное дело в офтальмологии. WET-LAB**» разработан Фонд оценочных средств, являющийся неотъемлемой частью программы. Фонд оценочных средств соответствует целям и задачам программы, учебному плану и обеспечивает оценку качества профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимися.

**Объектами оценивания выступают:**

- степень освоения теоретических знаний,
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях.

**Текущий контроль знаний**, обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством наблюдения, решения ситуационных задач, практических заданий и в иных формах, установленных преподавателем.

**Промежуточная аттестация** - оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных блоков непосредственно по завершению их освоения. Промежуточная аттестация по данной программе проводится в форме зачета посредством устного ответа на вопросы.

**Итоговая аттестация** - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета посредством устного ответа на вопросы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения тем образовательной программы повышения квалификации «**Операционное дело в офтальмологии. WET-LAB**» в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий.

Лицам, освоившим образовательную программу повышения квалификации «**Операционное дело в офтальмологии. WET-LAB**» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается **Удостоверение о повышении квалификации** установленного организацией образца.

### 5.2. Критерии оценки обучающихся

Предмет оценивания (компетенции, трудовые функции)	Объект оценивания (навыки, трудовые действия)	Показатель оценки (знания, умения)
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, код - А/01.5	Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача	<b>Необходимые умения</b> – Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе – Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;

	<p>Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача</p> <p>Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода</p> <p>Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам</p> <p>Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств</p> <p>Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача</p> <p>Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя</p> <p>Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств</p>	<p>- осуществление ухода за сосудистым катетером</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике</li> <li>- Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</li> <li>- Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода</li> <li>- Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода</li> <li>- Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача</li> <li>- Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача</li> <li>- Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача</li> <li>- Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов</li> <li>- Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств</li> <li>- Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств</li> </ul> <p><b>Необходимые знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</li> <li>- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента</li> <li>- Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию</li> <li>- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</li> <li>- Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания</li> <li>- Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>- Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам</li> <li>- Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств</li> <li>- Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента</li> <li>- врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур</li> <li>- Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul>
--	--	---

Оценка качества освоения дисциплин (модулей) проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка	Критерии оценки
<b>Зачтено</b>	- «зачет» выставляется слушателю, если он твердо знает материал пройденного темы или модуля, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; правильно ответил на 3 из 5 предложенных вопросов аттестации.
<b>Не зачтено</b>	- «незачет» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы или не справляется с ними самостоятельно. Не верно ответил на 3 и менее вопросов промежуточной аттестации из 5 предложенных.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме зачета.

Оценка (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, продемонстрировавшему твердое и всесторонние знания материала, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации продемонстрировали отличный уровень знаний и умений слушателя. Правильно ответил на 70 % вопросов итогового аттестации (5 вопросов из 7 предложенных).
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации продемонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений слушателя. Не верно ответил на 70% вопросов итогового теста (менее 5 верных ответов на вопросы из предложенных 7).

### **5.3. Фонд оценочных средств**

#### **Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета)**

##### **1-ая промежуточная аттестация**

1. Перечислите этапы операции: «Факоэмульсификация хрусталика с имплантацией ИОЛ».
2. Перечислите инструменты, необходимы при проведении операции: «Факоэмульсификация хрусталика с имплантацией ИОЛ».
3. Назовите методы стерилизации хирургического инструментария
4. Перечислите расходные материалы, используемые при проведении операции: «Факоэмульсификация хрусталика с имплантацией ИОЛ».
5. Назовите порядок проведения генеральной уборки.

##### **2-ая промежуточная аттестация**

1. Перечислите этапы операции: «Микроинвазивная витрэктомия с мембранопилингом».
2. Перечислите инструменты, необходимы при проведении операции: «Микроинвазивная витрэктомия с мембранопилингом».
3. Назовите методы стерилизации хирургического инструментария.
4. Перечислите расходные материалы, используемые при проведении операции: «Микроинвазивная витрэктомия с мембранопилингом».
5. Назовите порядок проведения генеральной уборки.

#### **Примерные вопросы для проведения итоговой аттестации (зачета)**

1. Перечислите этапы операции: «Факоэмульсификация хрусталика с имплантацией ИОЛ».
2. Перечислите этапы операции: «Микроинвазивная витрэктомия с мембранопилингом».
3. Перечислите инструменты, необходимы при проведении операции: «Факоэмульсификация хрусталика с имплантацией ИОЛ».
4. Перечислите инструменты, необходимы при проведении операции: «Микроинвазивная витрэктомия с мембранопилингом».
5. Назовите методы стерилизации хирургического инструментария
6. Перечислите расходные материалы, используемые при проведении операции: «Факоэмульсификация хрусталика с имплантацией ИОЛ».
7. Перечислите расходные материалы, используемые при проведении операции: «Микроинвазивная витрэктомия с мембранопилингом».

## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы «Операционное дело в офтальмологии. WET-LAB» проводится по очной форме обучения. Занятия по программе представлены следующими видами работы: лекции и практические занятия.

Теоретическая часть курса включает лекции по анатомии глаза, подготовки рабочего места и методов стерилизации микрохирургического инструментария. А также что такое факоемульсификация катаракты и витреоретинальная хирургия.

Практическая часть занятий направлена на отработку полученных теоретических знаний и работу на оборудовании. Практическая часть обучения будет проходить в формате Wet-Lab. Обучающиеся, в условиях приближенных к реальной операционной, закрепят навыки эксплуатации оборудования, освоят режимы работы оборудования, методы переключения между этапами операции, освоят обеспечение расходными материалами для оборудования, необходимыми для проведения операций: факоемульсификация катаракты и витреоретинальных операций. В этом заключается принцип симуляционного обучения по данной программе.

### **6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.**

Реализация программы дополнительного профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

## 6.2. Требования к материально-техническим условиям

Информация об объекте, используемом при осуществлении образовательной деятельности и его оснащении	
Кадастровый номер объекта/помещения, адрес объекта/помещения, номер помещения в соответствии с документами БТИ	Наименование оснащенного помещения, с перечнем основного оборудования
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международная академия медицинского образования» АНО ДПО «Международная академия медицинского образования» Адрес: 115419, город Москва, проезд Рощинский 2-й, дом 8, строение 5, этаж 2, пом. XIII, ком. 62 ИНН: 7725495963 КПП: 772501001 ОГРН: 1187700013181	– учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой; – персональный компьютер преподавателя; – дидактические материалы: презентационные материалы (слайды); учебные видеозаписи; – интерактивная доска; – интернет-браузер, подключение к сети Интернет; – факс, мультисификаторы, микроскопы; – расходные материалы по количеству обучающихся.

## 6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

### *Список литературы*

1. Храмова Е.Ю. Манипуляции в сестринском деле
2. Камынина Н.Н., Островская И.В. .Теория сестринского дела
3. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в хирургии
4. Лычев В.Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях
5. Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

### *Периодические издания*

- <https://e.zdravohrana.ru/> – Электронный журнал «Здравоохранение»
- <https://www.rmj.ru/> – РМЖ (Русский Медицинский Журнал)»
- <http://infocompany-sovmed.ru/> – Журнал «Современная медицина»
- [http://s-delo.com/o\\_zhurnale](http://s-delo.com/o_zhurnale) - Журнал «Сестринское дело»
- <https://www.mediasphera.ru/issues/plasticheskaya-khirurgiya-i-esteticheskaya-medsina/2022/1/> - Журнал «Пластическая хирургия и эстетическая медицина»
- <http://mediasphera.ru/journal/vestnik-oftalmologii> – Журнал «Вестник офтальмологии»

### *Интернет-ресурсы*

- Издательство «Практическая Медицина» - <http://www.topfirm.ru/com/prakticheskayameditsina>
- Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу») - [www.rusvrach.ru](http://www.rusvrach.ru)
- Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) - [www.iramn.ru](http://www.iramn.ru)
- Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - [www.practica.ru](http://www.practica.ru)

- Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru)

#### **6.4. Методические рекомендации к организации образовательного процесса**

Преподавание курса **«Операционное дело в офтальмологии. WET-LAB»** ведется методом комплексного и системно-проблемного изучения, с выявлением причинно-следственных связей, объективных противоречий и тенденций, а также анализом последствий применительно к современной практике.

Изложение материала должно строиться как с использованием теоретической подачи материала в виде лекций, так и в виде практических занятий. В ходе лекционных занятий целесообразно использовать презентационные материалы (слайды).

В процессе практических занятий преподаватель вместе с обучающимися изучает прикладные методы работы, составляет примеры упражнений, заданий, что позволяет в свою очередь обучающимся в дальнейшем применять на практике необходимые знания и умения.

Для реализации компетентностного подхода в учебном процессе рекомендуется использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

Использование разнообразного методического арсенала позволяет преподавателю основательно рассмотреть программу **«Операционное дело в офтальмологии. WET-LAB»** с учетом современных профессиональных знаний в данной области. На начальном этапе изучения курса преподаватель должен заострить внимание слушателей на целевой установке, поскольку она является одной из важных в подготовке специалиста как профессионала. В программе представлена современная научно-методическая литература, вопросы к аттестации, необходимые для изучения данного курса. Преподаватель должен хорошо владеть различными технологиями проведения лекционных и практических занятий. Правильно выстроенный учебный процесс по данной программе позволяет им глубоко разобраться в поставленных в ходе курса проблем, понять и осмыслить специфику работы специалиста в области сестринского дела в офтальмологии.

#### **6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов программы **«Операционное дело в офтальмологии. WET-LAB»** и включает с себя обязательное и активное участие в процессе занятий; подготовку к практическим занятиям; подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

Сложность обучения по программе заключается в необходимости за короткий промежуток времени освоить новые навыки. Поэтому присутствие на лекциях и активное включение в работу на практических занятиях является обязательным условием для освоения материала по программе. Рекомендуется изучать предложенную к прочтению литературу и периодические издания.