

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**



«УТВЕРЖДАЮ»

ДИРЕКТОР

Панченко С.В./

«27» апреля 2020 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ  
ПАТОЛОГИИ ШЕЙКИ МАТКИ В СВЕТЕ ПРОФИЛАКТИКИ РАКА  
ШЕЙКИ МАТКИ»**

*Документ о квалификации удостоверение о повышении квалификации*

**Объем: 16 часов**

**Москва 2020**

## Оглавление

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	3
1.1. Назначение программы.....	3
1.2. Нормативные правовые основания разработки программы .....	3
1.3. Требования к слушателям .....	3
1.4. Формы освоения программы.....	3
1.5. Цель и планируемые результаты обучения .....	4
1.6. Трудоемкость программы .....	5
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	6
III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	6
IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	6
V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....	8
5.1. Формы аттестации.....	8
5.2. Критерии оценки обучающихся .....	8
5.3. Фонд оценочных средств.....	10
VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.....	11
6.2. Требования к материально-техническим условиям.....	11
АНО ДПО «Международная академия медицинского образования».....	12
6.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям .....	12
6.4. Методические рекомендации к организации образовательного процесса.....	13
6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	13

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Назначение программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Повышения квалификации «Актуальные вопросы диагностики и лечения патологии шейки матки в свете профилактики рака шейки матки» направлен на приобретение базовых знаний о диагностике и лечении различных заболеваний шейки матки» направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей-гинекологов, приобретение базовых знаний о диагностике и лечении различных заболеваний шейки матки.

Программа разработана с учетом требований рынка труда на основе:

1. Федеральных государственных образовательных стандартов по направлению подготовки высшего образования (специалитет):

31.05.01 Лечебное дело

2. Федеральных государственных образовательных стандартов по направлению подготовки высшего образования (ординатура):

31.08.01 Акушерство и гинекология

Программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и включает в себя: учебный план, фонды оценочных средств, программу итоговой аттестации, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Теоретическая часть курса включает лекции, посвященные роли ВПЧ в возникновении дисплазий и рака шейки матки; освещают основы кольпоскопии, диагностику, лечение патологических состояний шейки матки и профилактику рака шейки матки.

Практическая часть занятий направлена на овладение навыками пользования радиохирургического аппарата.

### **1.2. Нормативные правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)».

Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

### **1.3. Требования к слушателям**

Лица, имеющие высшее образование (специалитет, ординатура) в области здравоохранения и медицинских наук.

### **1.4. Формы освоения программы.**

Форма освоения программы – очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий.

## 1.5. Цель и планируемые результаты обучения

Цель обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные вопросы диагностики и лечения патологии шейки матки в свете профилактики рака шейки матки» направлен на приобретение базовых знаний о диагностике и лечении различных заболеваний шейки матки» – овладение методами диагностики и лечения патологии шейки матки.

**Задачами** программы являются:

- овладение теоретическими знаниями о технологии диагностики патологии шейки матки;
- овладение навыками профилактики шейки матки;
- овладение практическими навыками лечения патологии шейки матки.

По итогам курса врач акушер-гинеколог сможет в полной мере овладеть базовыми практическими и теоретическими знаниями в диагностике и лечении патологии шейки матки.

Программа направлена на освоение следующих профессиональных **компетенций**:  
На базе ФГОС ВО 31.05.01 Лечебное дело:

### *медицинская деятельность*

– способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

– готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

– способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

– готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

– способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

– готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

– готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

На базе ФГОС ВО 31.08.01 Акушерство и гинекология:

### *диагностическая деятельность:*

– готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

лечебная деятельность:

– готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК6);

– готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

В результате освоения программы обучающиеся должны:

**Знать:**

- Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам
- Методика осмотра и обследования пациентов
- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов
- Порядок проведения первичной консультации
- Профилактика осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате хирургического вмешательства.

**Уметь:**

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)
- Оценивать состояние пациента в стационарных условиях
- Пользоваться методами осмотра и обследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов
- Обосновывать и планировать объем хирургического вмешательства.

**Владеть навыками:**

- Профилактическая деятельность. Проведение профилактических медицинских осмотров;
- Диагностическая деятельность. Установление диагноза детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, родов и в послеродовом периоде на основе владения пренатальными, лабораторными и инструментальными методами исследования;
- Лечебная деятельность. Выбор и выполнение лечебно-диагностического процесса (наблюдение, обследование, лечение) детям и женщинам с учетом установленного диагноза гинекологического профиля, подросткам и женщинам в период беременности, родов и в послеродовом периоде;
- Медицинский осмотр с целью выявления гинекологических заболеваний;
- Определение диагностических методик и подбор методов лечения гинекологических заболеваний.

## 1.6. Трудоемкость программы

по Учебному плану составляет 16 ак. ч., продолжительность обучения – 2 дня.

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название разделов (тем)	Всего часов	В том числе:		Форма итогового контроля
			Т	П	
1.	Эпидемиология рака шейки матки. Анатомия, гистология и цитология шейки матки	2	2	-	Устный опрос
2.	Диагностика заболеваний шейки матки	2	2	-	Устный опрос
3.	Кольпоскопия	4	2	2	Зачет
4.	Папилломавирусная инфекция гениталий (ВПЧ)	2	2	-	Устный опрос
5.	Лечение патологических состояний шейки матки и профилактика рака шейки матки	2	2	-	Устный опрос
6.	Принципы работы на радиохирургическом аппарате	2	1	1	Практическое задание
7.	Клинические рекомендации 2017г: «Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака»	1	1	-	Устный опрос
8.	<b>Итоговая аттестация.</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>Зачет</b>
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	

## III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы – 2 дня. Начало обучения – по мере набора группы. Режим занятий: 8 академических часов в день. Промежуточная и итоговые аттестации проводятся, согласно графику.

Наименование модулей // недели	1	2
Эпидемиология рака шейки матки. Анатомия, гистология и цитология шейки матки	2	
Диагностика заболеваний шейки матки	2	
Кольпоскопия	4	
Папилломавирусная инфекция гениталий (ВПЧ)		2
Лечение патологических состояний шейки матки и профилактика рака шейки матки		2
Принципы работы на радиохирургическом аппарате		2
Клинические рекомендации 2017г: «Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака»		1
<b>Итоговая аттестация.</b>		<b>1</b>

## IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Эпидемиология рака шейки матки. Анатомия, гистология и цитология шейки матки**

- Эпидемиология дисплазии и рака шейки матки

- Анатомия, гистология шейки матки
- Возрастные особенности строения шейки матки
- Классификация заболеваний шейки матки (МКБ10, клиническая классификация)

#### **Диагностика заболеваний шейки матки**

1. Цитологическое исследование, жидкостная цитология, правила забора материала для цитологического исследования
2. Классификация Bethesda с дополнением 2015
3. ВПЧ тестирование
4. Инструментальная диагностика (кольпоскопия, биопсия шейки матки)
5. Гистологическое исследование
6. Иммуногистохимическое исследование (p16)
7. Скрининг
8. Алгоритм ведения пациенток с патологией шейки матки, выявленной при скрининговом исследовании

#### **Кольпоскопия**

- История
- Показания
- Адекватная/неадекватная кольпоскопическая картина
- Зона трансформации 1,2,3 типы
- Расширенная кольпоскопия
- Варианты нормальной кольпоскопической картины
- Аномальные кольпоскопические картины
- Другие кольпоскопические картины
- Протокол кольпоскопического исследования
- Разбор клинических задач

#### **Папилломавирусная инфекция гениталий (ВПЧ)**

1. Эпидемиология папилломавирусной инфекции в мире и в России
2. Строение вируса папилломы человека
3. Патогенез ВПЧ
4. Особенности иммунитета при папилломавирусной инфекции
5. Клиника, диагностика ВПЧ
6. Тактика ведения женщин с различными формами ВПЧ

#### **Лечение патологических состояний шейки матки и профилактика рака шейки матки**

1. Тактика ведения пациенток с эрозией, эктропионом, лейкоплакией
2. Медикаментозная терапия при ВПЧ инфекции
3. Тактика ведения пациенток с CIN
4. Хирургическое лечение
  - виды энергий
  - достоинства радиоволновой хирургии, работающей в диапазоне мегагерц
  - показания и противопоказания для применения радиохирургического аппарата
  - отличительные особенности радиохирургического аппарата
5. Коагуляционные методы
6. Биопсия шейки матки
7. Экцизионные методы
8. Результаты собственных исследований (видео)
9. Профилактика рака шейки матки (вакцинопрофилактика)

## Клинические рекомендации 2017 г.: «Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака»

Разбор письма Минздрава здравоохранения РФ от 2 ноября 2017 г №15-4/10/2-7676 – работа с протоколом.

### V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

#### 5.1. Формы аттестации

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации программы «Повышения квалификации «Актуальные вопросы диагностики и лечения патологии шейки матки в свете профилактики рака шейки матки» направлен на приобретение базовых знаний о диагностике и лечении различных заболеваний шейки матки» разработан Фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса. Фонд оценочных средств соответствует целям и задачам программы подготовки специалиста, учебному плану и обеспечивает оценку качества профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся.

**Объектами оценивания выступают:**

- степень освоения теоретических знаний,
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях

**Текущий контроль знаний**, обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством опроса, выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

**Промежуточная аттестация** - Оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных блоков непосредственно по завершению их освоения, проводимая в форме зачета посредством практической работы –разбора клинических случаев, в соответствии с учебным планом.

**Итоговая аттестация** - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета посредством устного опроса.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем образовательной программы «Повышения квалификации «Актуальные вопросы диагностики и лечения патологии шейки матки в свете профилактики рака шейки матки» направлен на приобретение базовых знаний о диагностике и лечении различных заболеваний шейки матки» в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий.

Лицам, освоившим образовательную программу «Повышения квалификации «Актуальные вопросы диагностики и лечения патологии шейки матки в свете профилактики рака шейки матки» направлен на приобретение базовых знаний о диагностике и лечении различных заболеваний шейки матки» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается **Сертификат специалиста** и **Удостоверение о повышении квалификации** установленного организацией образца.

#### 5.2. Критерии оценки обучающихся

Предмет оценивания (компетенции)	Объект оценивания (навыки)	Показатель оценки (знания, умения)
На базе ФГОС ВО 31.05.01 Лечебное дело:	Профилактическая	Знания:

<p><u>медицинская деятельность</u></p> <p>– способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>– способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);</p> <p>– готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);</p> <p>– способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);</p> <p>– готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);</p> <p>– способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);</p> <p>– готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);</p> <p>– готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);</p> <p><u>На базе ФГОС ВО 31.08.01 Акушерство и гинекология:</u></p> <p><u>диагностическая деятельность:</u></p> <p>– готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p><u>лечебная деятельность:</u></p> <p>– готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК6);</p>	<p>деятельность. Проведение профилактических медицинских осмотров; Диагностическая деятельность. Установление диагноза детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, родов и в послеродовом периоде на основе врачебными, лабораторными и инструментальными методами исследования; Лечебная деятельность. Выбор и выполнение лечебно-диагностического процесса (наблюдение, обследование, лечение) детям и женщинам с учетом установленного диагноза гинекологического профиля, подросткам и женщинам в период беременности, родов и в послеродовом периоде; Медицинский осмотр с целью выявления гинекологических заболеваний; Определение диагностических методик и подбор методов лечения гинекологических заболеваний;</p>	<p>– Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам</p> <p>– Методика осмотра и обследования пациентов</p> <p>– Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов</p> <p>– Порядок проведения первичной консультации</p> <p>– Профилактика осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате хирургического вмешательства.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов</p> <p>– Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</p> <p>– Оценивать состояние пациента в стационарных условиях</p> <p>– Пользоваться методами осмотра и обследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <p>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов</p> <p>– Обосновывать и планировать объем хирургического вмешательства.</p>
---	---	--

Оценка качества освоения учебных модулей проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	- «зачет» выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

<b>Незачтено</b>	- «незачет» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно.
------------------	---

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме зачета.

Оценка (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, продемонстрировавшему твердое и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений слушателя.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений слушателя.

### 5.3. Фонд оценочных средств

#### Примерные вопросы для аттестации:

1. Анатомия и гистология шейки матки. При каких физиологических и патологических процессах можно наблюдать метапластический, атрофический, акантоцитический и атипический эпителий?
2. Современные методы диагностики патологических состояний шейки матки.
3. Классификация Бетесда (Bethesda system, TBS). Соотношение классификаций по Папаниколау, Бетесда и CIN. Трактовка результатов мазка по Бетесда.
4. Международная классификация кольпоскопических терминов, принятых в 2011г IFCPC в Рио-де-Жанейро.
5. Цитологические и гистологические признаки ВПЧ и CIN. Тактика ведения женщин с носительством ВПЧ и наличием ВПЧ и CIN.
6. Методы лечения патологических состояний шейки матки (показания, техника процедуры, достоинства и недостатки данного метода).
7. Радиоволновая коагуляция и эксцизия шейки матки (показания, техника процедур, преимущества данного метода).

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Занятия по программе «Повышения квалификации «Актуальные вопросы диагностики и лечения патологии шейки матки в свете профилактики рака шейки матки» направлен на приобретение базовых знаний о диагностике и лечении различных заболеваний шейки матки» представлены следующими видами работы: лекции и практические занятия.

Лекции проводятся с использованием презентаций со вспомогательными средствами и построены на принципах проблемного обучения.

На практических занятиях слушатели выполняют задания, связанные с обсуждением отдельных вопросов, упражнения для отработки практических навыков, что позволит детально ознакомиться с принципом проведения диагностики и лечения.

### **6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.**

Реализация программы дополнительного профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Требования к образованию и обучению лица, занимающего должность преподавателя: Высшее образование - специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Требования к опыту практической работы: при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Преподаватель: стаж работы в образовательной организации не менее одного года; при наличии ученой степени, (звания) - без предъявления требований к стажу работы.

Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

### **6.2. Требования к материально-техническим условиям**

Реализация программы «Повышения квалификации «Актуальные вопросы диагностики и лечения патологии шейки матки в свете профилактики рака шейки матки» направлен на приобретение базовых знаний о диагностике и лечении различных заболеваний шейки матки» предполагает наличие аудитории учебной мебелью, дидактическими материалами и техникой для обеспечения отработки практических навыков обучающихся.

**Информация об объекте, используемом при осуществлении образовательной деятельности и его оснащении**

Кадастровый номер объекта/помещения, адрес объекта/помещения, номер помещения в соответствии с документами БТИ	Наименование оснащенного помещения, с перечнем основного оборудования
<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международная академия медицинского образования»  АНО ДПО «Международная академия медицинского образования»  Адрес: 115419, город Москва, проезд Рощинский 2-й, дом 8, строение 5, этаж 2, пом. XIII, ком. 62  ИНН: 7725495963  КПП: 772501001  ОГРН: 1187700013181</p>	<p>– учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой;  – дидактические материалы – презентационные материалы (слайды); учебные видеозаписи; комплекты схем, плакатов, стенды;  – технические средства обучения – аудио-, видео-, фотоаппаратура и др.; персональный компьютер, множительная техника (МФУ);  – медицинское оборудование и расходные материалы.</p>

### 6.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

#### Список литературы

1. Бургхардт Э. Кольпоскопия. Атлас и руководство/Э. Бургхардт, Г. Пикель, Ф. Жирарди; под ред. Э. Бургхардта. – М. Мед. лит., 2008. – 176 с.: ил.
2. Евсеев А.А., Шабрина О.В., Чмыр Е.Н., Михалева Л.М. Применение радиохирургического аппарата с частотой 2.2 МГц при патологиях шейки матки. – М.: Методическое пособие, 2016 – 15 с.
3. Кедрова А.Г., Леваков С.А., Красильников С.Э., Ванке Н.С., Габитова Н.А. Стратегия диагностики и лечения вульвовагинальных болезней. М.: НП РУСМЕДИКАЛ ГРУПП – 2015 – 56 с.
4. Минкина Г.Н., Манухин И.Б., Франк Г.А. Предрак шейки матки. – М.: Аэрограф-медиа, 2001. – 112с. :ил.
5. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 2 ноября 2017 г №15-4/10/2-7676
6. Прилепская В.Н., Рудакова Е.Б., Кононов А.В. Эктопия и эрозии шейки матки – М.: МЕДпресс-информ, 2002 – 176 с.
7. Радзинский В.Е., Ордянец И.М., Бебнева Т.Н. Борьба с ВПЧ: многие грани единой задачи. Комплексная терапия ВПЧ-ассоциированных заболеваний: информационный бюллетень – М.: Редакция журнала Status Praesens, 2018 – 12 с.
8. Радзинский В.Е., Роговская С.И., Бебнева Т.Н. и др. Дисплазия шейки матки. Новые перспективы. Современные возможности коррекции цервикальных неопластических изменений. – М.: Редакция журнала Status Praesens, 2018 – 16 с.
9. Роговская С.И. Практическая кольпоскопия. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 232 с.: ил.
10. Роговская С.И., Ипастова И.Д. Стоп предрак! Обзор российских клинических рекомендаций 2017года «доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака», Полная версия: информационный бюллетень. – М.: Редакция журнала Status Praesens, 2018. – 20 с.
11. Роговская СИ, Липова Е.В. «Шейка матки, влагалище, вульва. Физиология, патология, кольпоскопия, эстетическая коррекция»: М.: Медиабюро «Статус презенс», 2016 – 832 с.
12. Хачатурян А.Р. Кольпоскопия. Основы алгоритмов диагностики и тактики ведения заболеваний шейки матки: учебное пособие/ под ред. Э.К. Айламазяна – 2-е изд., исправ. и доработ. – СПб.: Эко-Вектор, 2017. – 93 с.: ил.

#### Интернет-ресурсы

- <http://abvpress.ru/press/allpress/view/11> - «Опухоли женской репродуктивной системы» – ежеквартальный цветной научно-практический рецензируемый журнал.

- [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=34062](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=34062) - Рецензируемый научно-практический журнал «Онкогинекология»
- <https://www.rmj.ru/> - РМЖ (Русский Медицинский Журнал)

#### **6.4. Методические рекомендации к организации образовательного процесса.**

Преподавание курса **«Повышения квалификации «Актуальные вопросы диагностики и лечения патологии шейки матки в свете профилактики рака шейки матки» направлен на приобретение базовых знаний о диагностике и лечении различных заболеваний шейки матки»** ведется методом комплексного и системно-проблемного изучения патологий шейки матки и ее последствий с выявлением их причинно-следственных связей, объективных противоречий и тенденций, а также анализом применительно к современной практике. Изложение материала должно строиться как с использованием теоретической подачи материала в виде лекций, так и в виде практических занятий. В ходе лекционных занятий целесообразно использовать презентационные материалы (слайды).

В процессе практических занятий преподаватель вместе с обучающимися изучает прикладные методы работы, диагностику, составляет примеры упражнений, заданий, что позволяет в свою очередь слушателям ознакомиться и применять на практике необходимые знания и умения.

Для реализации компетентного подхода в учебном процессе рекомендуется использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

Использование разнообразного методического арсенала позволяет преподавателю основательно рассмотреть дисциплину **«Повышения квалификации «Актуальные вопросы диагностики и лечения патологии шейки матки в свете профилактики рака шейки матки» направлен на приобретение базовых знаний о диагностике и лечении различных заболеваний шейки матки»** с учетом современных профессиональных знаний в данной области. На начальном этапе изучения курса преподаватель должен заострить внимание слушателей на целевой установке, поскольку она является одной из важных в подготовке специалиста как профессионала в коррекционно-развивающей работе личности. В программе представлена современная научно-методическая литература, вопросы к аттестации, необходимые для изучения данного курса. Преподаватель должен хорошо владеть различными технологиями проведения лекционных и практических занятий. Правильно выстроенный учебный процесс по данной программе позволяет им глубоко разобраться в поставленных в ходе курса проблемах, понять и осмыслить специфику работы специалиста в области пластической хирургии.

#### **6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов курса **«Повышения квалификации «Актуальные вопросы диагностики и лечения патологии шейки матки в свете профилактики рака шейки матки» направлен на приобретение базовых знаний о диагностике и лечении различных заболеваний шейки матки»** и включает: обязательное участие в процессе занятий; подготовку к практическим занятиям; подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

Сложность изучения дисциплины заключается в необходимости за короткий промежуток времени освоить новые навыки. Поэтому присутствие на лекциях и активное включение в работу на практических занятиях является обязательным условием для освоения материала по программе. Рекомендуется изучать предложенные к прочтению статьи и другие материалы.