

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**



«УТВЕРЖДАЮ»

ДИРЕКТОР

/Панченко С.В./

«16» июня 2023 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«БОТУЛИНОТЕРАПИЯ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА КОСМЕТОЛОГА.
БАЗОВОЕ ОБУЧЕНИЕ»**

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 16 академических часов

Москва 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1. Назначение образовательной программы	3
1.2. Нормативные правовые основания разработки программы	4
1.3. Требования к слушателям	4
1.4. Формы освоения программы.	4
1.5. Цель и планируемые результаты обучения	5
1.6. Трудоемкость программы	6
III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	9
IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)	10
V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	12
5.1. Формы аттестации	12
5.2. Критерии оценки обучающихся	13
VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.	19
6.2. Требования к материально-техническим условиям	20
6.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям	20
6.4. Методические рекомендации к организации образовательного процесса	21
6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Назначение образовательной программы

Направленность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Ботулинотерапия в практике врача косметолога. Базовое обучение**» практико-ориентированная, направлена на удовлетворение потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа разработана на основе Профессионального стандарта 02.076 Врач-косметолог.

Программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и включает в себя: учебный план, фонд оценочных средств, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Программа направлена на повышение профессиональной квалификации врачей, работающих в области предоставления косметологических услуг, желающих повысить квалификацию в направлении ботулинотерапии.

В теоретической части программы обучающиеся приобретают знания о роли ботулинотерапии в эстетической медицине, знакомятся с механизмом действия ботулинического токсина, его строением и типами. Программа включает в себя: сравнительный анализ современных препаратов ботулинического токсина и разбор их по составу; ознакомление с требованиями к условиям хранения и транспортировки препаратов ботулотоксина; обсуждение особенностей строения и работы мимических мышц; выявление показаний и противопоказаний к процедуре ботулинотерапии. Подробно освещаются правила безопасной коррекции, классификация побочных явлений и методы их возможной коррекции.

Обучающиеся знакомятся с понятием активности ботулинического токсина и учатся расчету единиц.

Практическая часть курса проводится в клинике на моделях и включает в себя: определение точек коррекции с нанесением разметки, восстановление и дозирование препарата, отработка техник инъекционирования и схем коррекции в верхней и нижней трети лица с учетом анатомических особенностей пациента. Освоение техники работы с гипергидрозом. **Принцип симуляционного обучения** данной программы реализуется в том, что на представленном оборудовании на практических занятиях на живых моделях обучающиеся отрабатывают практические навыки, в соответствии с классическим протоколом процедуры ботулинотерапии, в условиях приближенных к реальному косметическому кабинету.

По итогам курса обучающиеся смогут овладеть базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками проведения процедуры ботулинотерапии.

Степень освоения программы и оценка уровня сформированности компетенций обучающихся представлена в форме итоговой аттестации. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «**Ботулинотерапия в практике врача косметолога. Базовое обучение**» осуществляется в форме зачета посредством проведения устного тестирования.

1.2. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 № 18247).

Приказ Минздрава России от 15.03.2021 N 205н "Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2021 N 62977).

Приказ Минтруда России от 13 января 2021 г. N 2н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-косметолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021г. № 63072).

Методические рекомендации по реализации программ дополнительной профессиональной подготовки с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и сетевой формы от 21.04.2015г. № ВК-1013/06.

1.3. Требования к слушателям

Лица, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Косметология».

1.4. Формы освоения программы.

Форма освоения программы – очная.

1.5. Цель и планируемые результаты обучения

Цель обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «**Ботулинотерапия в практике врача косметолога. Базовое обучение**» является овладение навыками проведения процедуры ботулинотерапии.

Задачами освоения программы является:

- приобретение знаний по использованию современных препаратов ботулинического токсина;
- приобретение знаний о правилах отбора и подготовки пациента к процедуре ботулинотерапии;
- приобретение знаний о проведении расчета препарата ботулинического токсина;
- приобретение навыков проведения инъекирования препаратов ботулинического токсина.

В результате освоения программы, обучающиеся должны овладеть навыками:

- осмотра пациента с целью определения структурной целостности и функциональной активности покровных тканей, выявления дефектов и нарушений, требующих проведения косметологической коррекции;
- интерпретации результатов осмотра пациента;
- определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для выполнения инвазивных косметологических процедур;
- расчета дозы препарата ботулинического токсина;
- проведение инвазивных косметологических процедур:
 - ботулинотерапии.
- техники работы с гипергидрозом.

Программа направлена на освоение части следующих профессиональных компетенций:

На базе Профессионального стандарта 02.076 Врач-косметолог:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "косметология" в амбулаторных условиях	8	Диагностика и коррекция врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата	А/01.8	8

1.6. Трудоемкость программы

по Учебному плану составляет 16 ак. ч., продолжительность обучения – 2 дня.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название разделов и тем	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекционные занятия	Практические занятия	
1.	Анатомия лица. Особенности строения и взаимодействия мимических мышц	1	1	-	устный опрос
2.	Ботулинический токсин: строение, типы, механизм действие	1	1	-	устный опрос
3.	Сравнительный анализ препаратов ботулинического токсина, разбор состава, режима хранения и транспортировки	1	1	-	устный опрос
4.	Понятие активности ботулинического токсина, расчет единиц активности для каждого препарата	1	1	-	устный опрос
5.	Ботулинотерапия: роль метода в эстетической косметологии. Показания и противопоказания к процедуре	1	1	-	устный опрос
6.	Правила безопасной коррекции; классификация нежелательных явлений и методы их коррекции	1	1	-	устный опрос
7.	Схемы коррекции с учетом анатомических особенностей пациента	1	1	-	устный опрос
8.	Нормативные требования и формы регистрации препаратов. Необходимое оборудование для проведения процедуры расходный материал. Правила асептики и безопасности процедуры	1	1	-	устный опрос
9.	Практика: подготовка рабочего места. Восстановление препарата. Практическая работа. Анализ мимического портрета пациента с определением точек инъекирования	1	-	1	практическое задание
10.	Практика. Определение точек инъекций, нанесение разметки. Постановка руки: Отработка техник инъекций в верхней трети лица	1	-	1	практическое задание
11.	Практика. Определение точек инъекций, нанесение разметки. Постановка руки: отработка техник инъекций в нижней трети лица	1	-	1	практическое задание

12.	Практика. Постановка руки: отработка техник инъекций при гипертонусе шейной мышцы	1	-	1	практическое задание
13.	Практика. Постановка руки: отработка техники инъекций при коррекции гипергидроза	1	-	1	практическое задание
14.	Промежуточная аттестация	2	-	2	Зачет
15.	Итоговая аттестация	1	-	1	Зачет
	Итого:	16	8	8	

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы – 2 дня. Начало обучения – по мере набора группы. Режим занятий: 8 академических часов в день. Промежуточная и итоговые аттестации проводятся согласно графику.

Наименование разделов и тем // дни занятий	1	2
Анатомия лица. Особенности строения и взаимодействия мимических мышц	1	
Ботулинический токсин: строение, типы, механизм действие	1	
Сравнительный анализ препаратов ботулинического токсина, разбор состава, режима хранения и транспортировки	1	
Понятие активности ботулинического токсина, расчет единиц активности для каждого препарата	1	
Ботулинотерапия: роль метода в эстетической косметологии. Показания и противопоказания к процедуре	1	
Правила безопасной коррекции; классификация нежелательных явлений и методы их коррекции	1	
Схемы коррекции с учетом анатомических особенностей пациента	1	
Промежуточная аттестация	1	
Нормативные требования и формы регистрации препаратов. Необходимое оборудование для проведения процедуры расходный материал. Правила асептики и безопасности процедуры		1
Практика. Подготовка рабочего места. Восстановление препарата. Практическая работа. Анализ мимического портрета пациента с определением точек инъекирования		1
Практика. Определение точек инъекций, нанесение разметки. Постановка руки: Отработка техник инъекций в верхней трети лица		1
Практика. Определение точек инъекций, нанесение разметки. Постановка руки: отработка техник инъекций в нижней трети лица		1
Практика. Постановка руки: отработка техник инъекций при гипертонусе шейной мышцы		1
Практика. Постановка руки: отработка техники инъекций при коррекции гипергидроза		1
Промежуточная аттестация		1
Итоговая аттестация		1

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Тема 1. Анатомия лица. Особенности строения и взаимодействия мимических мышц.

Обучающиеся совершенствуют знания об особенностях строения лица, мимических мышц, виды мышц лица, особенности их взаимодействия.

Тема 2. Ботулинический токсин. Строение, типы, механизм действие.

Механизм действия ботулотоксина заключается в обратимой остановке передачи нервного импульса с нерва на мышцу, благодаря чему достигается снижение активности мышцы.

Тема 3. Сравнительный анализ препаратов ботулинического токсина. Разбор состава, режима хранения и транспортировки

Что входит в состав препарата ботулотоксина. Чем отличаются препараты ботулотоксина. В чем различие препаратов Ксеомин, Диспорт. В чем разница холодного и горячего ботокса.

Тема 4. Понятие активности ботулинического токсина. Расчет единиц активности для каждого препарата.

Расчет единиц препаратов ботулотоксина в шприце. Правила восстановления препарата ботулинического нейропротеина.

Тема 5. Ботулинотерапия. Роль метода в эстетической косметологии. Показания и противопоказания к процедуре.

Препараты на основе ботулотоксина используются косметологами для коррекции мимических морщин. Препарат вводится тонкой иглой, воздействуя на мышцы лица, расслабляя их. В результате имеющие мимические морщинки визуально разглаживаются, а новые во время действия препарата не образуются.

Противопоказания к применению ботулотоксина типа А (БТА).

Тема 6. Правила безопасной коррекции. Классификация нежелательных явлений и методы их коррекции.

Возможные осложнения могут возникнуть при неправильном выборе способа и места введения, неадекватной дозе или при несоблюдении пациентом рекомендаций в постинъекционном периоде. Важно помнить, что все возможные осложнения бесследно исчезают со временем.

- обратимое опущение верхнего века (частота возникновения 0,14%)
- опущение бровей (менее 1%)
- двоение в глазах (2%)
- отёк век (0,14%)

Возможные побочные эффекты после процедуры:

- болезненность в месте инъекции (частота возникновения 1,3%)
- головная боль (2%)
- кровоизлияния в месте введения (6%)
- онемение в месте инъекции (менее 1%)
- аллергия (менее 1%)

Нечувствительность к нейротоксину встречается редко (менее 0,1%)

Тема 7. Схемы коррекции с учетом анатомических особенностей пациента

Для выбора оптимальной схемы коррекции важен анализ мимического портрета пациента и индивидуальная работа с мимическими паттернами.

Тема 8. Нормативные требования и формы регистрации препаратов. Необходимое оборудование для проведения процедуры расходный материал

Правила асептики и безопасности процедуры

Классификация препаратов, правила их применения, условия хранения. Нормативные документы для работы с препаратами ботулотоксина, заполнение необходимой документации.

Тема 9. Практика. Подготовка рабочего места. Восстановление препарата. Практическая работа. Анализ мимического портрета пациента с определением точек инъекирования.

Что необходимо для проведения процедуры: оборудование (иглы, шприцы), критерии выбора. Расходный материал. Правила асептики и безопасности процедуры.

Тема 10. Практика. Определение точек инъекций, нанесение разметки. Постановка руки: Отработка техник инъекций в верхней трети лица

Организация стерильного пространства и подготовка кожи пациента к проведению процедуры. Разметка. Постановка руки.

Тема 11. Практика. Определение точек инъекций, нанесение разметки. Постановка руки: Отработка техник инъекций нижней трети лица.

Организация стерильного пространства и подготовка кожи пациента к проведению процедуры. Разметка. Постановка руки.

Тема 12. Практика. Постановка руки: отработка техник инъекций при гипертонусе шейной мышцы.

Организация стерильного пространства и подготовка кожи пациента к проведению процедуры. Разметка. Постановка руки.

Тема 13. Практика. Постановка руки: отработка техники инъекций при коррекции гипергидроза.

Организация стерильного пространства и подготовка кожи пациента к проведению процедуры. Разметка. Постановка руки.

У. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации программы повышения квалификации «**Ботулинотерапия в практике врача косметолога. Базовое обучение**» разработан Фонд оценочных средств, являющийся неотъемлемой частью программы. Фонд оценочных средств соответствует целям и задачам программы, учебному плану и обеспечивает оценку качества профессиональных компетенций или их части, приобретаемых обучающимся.

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний,
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях.

Текущий контроль знаний, обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством наблюдения, решения ситуационных задач, практических заданий и в иных формах, установленных преподавателем.

Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных блоков непосредственно по завершению их освоения. Промежуточная аттестация по данной программе проводится в форме зачета посредством проведения устного тестирования.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета посредством проведения устного тестирования.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения тем программы «**Ботулинотерапия в практике врача косметолога. Базовое обучение**» в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Лицам, освоившим образовательную программу повышения квалификации «**Ботулинотерапия в практике врача косметолога. Базовое обучение**» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается **Удостоверение о повышении квалификации** установленного организацией образца.

5.2. Критерии оценки обучающихся

Предмет оценивания (компетенции, трудовые функции)	Объект оценивания (навыки, трудовые действия)	Показатель оценки (знания, умения)
<p>Диагностика и коррекция врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, преждевременного и естественного старения, инволюционной деградации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата. Код – А/01.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Сбор и оценка жалоб, анамнеза жизни пациента (его законного представителя) – Осмотр пациента с целью определения структурной целостности и функциональной активности покровных тканей, выявления дефектов и нарушений, требующих проведения косметологической коррекции – Оценка состояния волосяного покрова и кожи головы – Интерпретация результатов осмотра пациента – Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний – Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи – Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи – Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для выполнения инвазивных косметологических процедур – Проведение инвазивных косметологических процедур: <ul style="list-style-type: none"> – инъекции препаратов токсина ботулизма – Проведение местной анестезии с учетом вида процедуры, показаний и противопоказаний 	<p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Собирать и оценивать жалобы, анамнез жизни пациента – Осуществлять осмотр пациента с целью определения структурной целостности и функциональной активности покровных тканей, выявления дефектов и нарушений, требующих проведения косметологической коррекции – Оценивать состояние волосяного покрова и кожи головы – Интерпретировать результаты осмотра пациента – Проводить дифференциальную диагностику для выявления кожных и системных болезней – Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты – Направлять пациентов на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний – Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения инвазивных косметологических процедур: <ul style="list-style-type: none"> - инъекции препаратов токсина ботулизма; – Проводить местную анестезию с учетом вида процедуры, показаний и противопоказаний <p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников – Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению – Порядки оказания медицинской помощи по профилям "дерматовенерология" и "косметология" – Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре – Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациента – Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению обследований, правила интерпретации их результатов; медицинские показания к направлению пациентов на консультации к врачам-специалистам – Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, поверхностных мышц – Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры – Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры – Клинические рекомендации по профилю

		<p>"косметология"</p> <ul style="list-style-type: none"> – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем – Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения – Техника проведения неинвазивных и инвазивных процедур для коррекции морфофункциональных нарушений покровных тканей; медицинские показания и противопоказания к их проведению – Техника проведения косметологических процедур методами аппаратного воздействия на покровные ткани; медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению – Техника проведения процедур, улучшающих состояние волосяного покрова головы, аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов; медицинские показания и медицинские противопоказания для их выполнения – Основы лечебного питания пациента – Механизмы действия, основы и принципы проведения обезболивающих процедур (анестезии) пациентам при оказании медицинской помощи по профилю "косметология" – Особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов
--	--	---

Оценка качества освоения дисциплин (модулей) проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	- «зачет» выставляется слушателю, если он твердо знает материал пройденного темы или модуля, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; правильно ответил на 70% вопросов теста.
Не зачтено	- «незачет» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы или не справляется с ними самостоятельно. Не верно ответил на 70% и более вопросов промежуточного тестирования.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме зачета.

Оценка (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, продемонстрировавшему твердое и всесторонние знания материала, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации продемонстрировали отличный уровень знаний и умений слушателя. Правильно ответил на 70 % и более вопросов итогового тестирования.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации продемонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений. Не верно ответил на 70% вопросов теста итоговой аттестации.

5.3. Фонд оценочных средств

Примерные тесты для проведения промежуточной аттестации (зачета)

Промежуточная аттестация (1-ый день обучения)

1. Во флаконе препарата «Ботокс»:

- 1) 100 ЕД
- 2) 500 ЕД
- 3) 100 ЕД и 50 ЕД**
- 4) 150 ЕД и 75 ЕД

2. Во флаконе препарата Диспорт:

- 1) 100 ЕД
- 2) 500 ЕД, 300 ЕД, 125 ЕД**
- 3) 100 ЕД и 50 ЕД
- 4) 150 ЕД и 75 ЕД

3. Во флаконе препарата Ксеомин:

- 1) 100 ЕД
- 2) 500 ЕД
- 3) 100 ЕД и 50 ЕД**
- 4) 150 ЕД и 75 ЕД

4. Наиболее частые побочные эффекты после инъекции препаратами БТА являются:

- 1) боль в месте инъекции, микрогематомы, увеличение объема в месте инъекции
- 2) боль в месте инъекции, микрогематомы, избыточные мышечные сокращения
- 3) боль в месте инъекции, микрогематомы, избыточная мышечная слабость**

5. Что из перечисленного не является показанием для ботулинотерапии:

- 1) ДЦП
- 2) гиперкинезы
- 3) спастическое повышение тонуса
- 4) миастения**
- 5) хроническая мигрень

6. При проведении инъекций БТА в мышцы кисти нужно руководствоваться принципом:

- 1) минимальных точек
- 2) максимальных доз
- 3) минимальных доз**
- 4) максимальных точек

7. При использовании препарата Диспорт в детской практике, общее количество препарата не должно превышать:

- 1) 30 ЕД/кг**
- 2) 25 ЕД/кг
- 3) 10 ЕД/кг
- 4) 20 ЕД/кг

Промежуточная аттестация (2-ой день обучения)

1. Ботулинический токсин состоит из тяжелой и легкой цепи аминокислот общим весом
A. 150 кДа
Б. 1000 кДа
В. 50 кДа
2. Действие препаратов БТА основано
А. на изменение свойств мембран клеток
Б. на расширении сосудов
В. На временном локальном блокировании передачи нервного импульса от нерва к мышце
3. Мишень для введения БТА по эстетическим показаниям
А. нервные окончания
Б. мимические морщины
В. кожные заломы
4. Через какой промежуток времени происходит реиннервация?
A. через 12-16 недель
Б. через 6 месяцев
В. через 2 недели
5. Чем необходимо разводить БТА:
А. дистиллированная вода
Б. натрия хлорид 0,9%
В. глюконат кальция
6. Какой интервал нужно соблюдать между повторными инъекциями?
A. 2 недели
Б. не менее 3 месяцев
В. 6 месяцев
7. Основная точка приложения ботулинического токсина
А. постсинаптические терминалы холинергических синапсов;
Б. мышечное веретено;
В. пресинаптические терминалы холинергических синапсов
8. В какие мышцы проводятся инъекции ботулотоксина при коррекции межбровных морщин?
A. M. Orbicularis oculi, M. Corrugator supercilii, M. Procerus
Б. M. Orbicularis oris, M. Procerus, M. Frontalis
В. M. Procerus, M. Frontalis, M. Orbicularis oculi

Примерный тест для проведения итоговой аттестации (зачета)

1. Что такое вторичная резистентность к ботулотоксину?

- А. нечувствительность, вызванная привыканием к токсину из-за частых повторных инъекций большими дозировками
- Б. нечувствительность, вызванная переходом с одного препарата ботулотоксина на другой
- В. врожденная нечувствительность к препарату**
- Г. увеличение дозировки, требуемой для достижения оптимального результата коррекции после первой инъекции ботулотоксина

2. Какие факторы могут способствовать образованию нейтрализующих антител к ботулотоксину?

- А. обработка сразу нескольких зон препаратом ботулотоксина в одну процедуру
- Б. сочетание препарата ботулотоксина с аппаратными методиками
- В. сочетание разных препаратов ботулотоксина
- Г. введение небольших доз препарата ботулотоксина с короткими временными интервалами**

3. Назовите фармакологическую группу, к которой относятся препараты ботулотоксина:

- А. ботулинический токсин типа А**
- Б. периферический миорелаксант
- В. нейролептик
- Г. неизбирательные ингибиторы нейронного захвата

4. Моторные концевые пластинки в m. psoeagus располагаются:

- А. по всей мышце
- Б. в периферических отделах мышцы
- В. в центре мышечного брюшка**

5. Clostridium botullinum – это:

- А. анаэробные неподвижные грамотрицательные палочки;
- Б. анаэробные подвижные грамположительные палочки;
- В. анаэробные подвижные грамотрицательные палочки;**

6. Мероприятия, рекомендуемые после процедуры инъекции БГА все, кроме:

- А. не массировать места инъекции;
- Б. охлаждение места инъекции;
- В. не мимировать 30-40 мин. после инъекции;**
- Г. мимировать 30-40 мин. после инъекции;

7. Факторы, влияющие на эффективность процедуры ботулинотерапии:

- А. доза токсина
- Б. выбор мышц и точек инъекций
- В. концентрация раствора
- Г. интервал между инъекциями
- Д. все вышперечисленное**

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы «**Ботулинотерапия в практике врача косметолога. Базовое обучение**» проводится по очной форме обучения. Занятия по программе представлены следующими видами работы: лекции и практические занятия.

На лекциях обучающиеся приобретают знания о роли ботулинотерапии в эстетической медицине, знакомятся с механизмом действия ботулинического токсина, его строением и типами. Подробно освещаются правила безопасной коррекции, классификация побочных явлений и методы их возможной коррекции. Обучающиеся знакомятся с понятием активности ботулинического токсина и учатся расчету единиц.

Практическая часть курса проводится в клинике на моделях и включает в себя: определение точек коррекции с нанесением разметки, восстановление и дозирование препарата, отработка техник инъекирования и схем коррекции в верхней и нижней трети лица с учетом анатомических особенностей пациента. Освоение техники работы с гипергидрозом. **Принцип симуляционного обучения** данной программы реализуется в том, что на представленном оборудовании на практических занятиях на живых моделях обучающиеся отрабатывают практические навыки, в соответствии с классическим протоколом процедуры ботулинотерапии, в условиях приближенных к реальному косметическому кабинету.

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализация программы дополнительного профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

6.2. Требования к материально-техническим условиям

Информация об объекте, используемом при осуществлении образовательной деятельности и его оснащении	
Кадастровый номер объекта/помещения, адрес объекта/помещения, номер помещения в соответствии с документами БТИ	Наименование оснащенного помещения, с перечнем основного оборудования
<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международная академия медицинского образования» АНО ДПО «Международная академия медицинского образования» Адрес: 115419, город Москва, проезд Рощинский 2-й, дом 8, строение 5, этаж 2, пом. XIII, ком. 62 ИНН: 7725495963 КПП: 772501001 ОГРН: 1187700013181</p>	<ul style="list-style-type: none"> – учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой; – персональный компьютер преподавателя и обучающихся; – дидактические материалы: презентационные материалы (слайды); учебные видеозаписи; – интерактивная доска; – интернет-браузер, подключение к сети Интернет; – препараты ботулинического токсина; – асептики, антисептики; – расходные материалы по количеству обучающихся (иглы, шприцы) – набор неотложной помощи при анафилактическом шоке

6.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

Список рекомендованной литературы

1. Баринаева Е.А., Пылаева И.О., Чигрова Н.А., Воробьев А.А. Косметологическая анатомия лица.- М.: МедИздат, 2019.
2. Эрнандес И.Е., Ботулотоксин в практике косметолога. –М.: Косметика и медицина, 2021.
3. Бутов Ю.С., Ахтямов С.Н., Жукова И.К., Васенова В.Ю. Практическая косметология: руководство. -М.:МИА, 2013.
4. Эрнандес Е.И., Юцковская Я.А. Новая косметология. Основы современной косметологии. –М.: Косметика и медицина, 2019.
5. Эрнандес Е.И. Новая косметология. Инъекционные методы в косметологии. –М.: Косметика и медицина, 2020.
6. Тимербаева С.Л., Азбука ботулинотерапии. –М: Практическая Медицина, 2014.
7. Хатькова С.Е. Настольный атлас ботулинотерапевта. Ультразвуковой контроль инъекций ботулинического токсина. – М.: МЕДпресс-информ,2020.
8. Кеннет Р. Бир. Применение ботулотоксина по эстетическим показаниям, под ред. Е.И. Губановой. – М: МЕДпресс-информ, 2018.
9. Воробьев А.А. Косметологическая анатомия лица. –М: ЭЛБИ-СПБ, 2019.
10. Ральф Радлански. Лицо. Атлас клинической анатомии. –М: Квинтэссенция, 2014.

11. Райцева С.С. Профилактика нежелательных явлений после ботулинотерапии: оценка эстетических рисков, тактика ведения пациентов с эстетическими ограничениями. Инъекционные методы в косметологии №4,2019.

Периодические издания

- <https://www.martindex.ru/publications/the-journal-injection-cosmetology/> - Научно-практический журнал «Инъекционная косметология»
- <https://www.rmj.ru/> - РМЖ (Русский Медицинский Журнал)»
- https://www.1nep.ru/pro/smi_issue/210160/ - Журнал «Эстетическая медицина»

Интернет-ресурсы

- Издательство «Практическая Медицина» - <http://www.topfirm.ru/com/prakticheskayameditsina>
- Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу») - www.rusvrach.ru
- Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) - www.iramn.ru
- Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - www.practica.ru
- Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - www.geotar.ru

6.4. Методические рекомендации к организации образовательного процесса

Преподавание курса «**Ботулинотерапия в практике врача косметолога. Базовое обучение**» ведется методом комплексного и системно-проблемного изучения, с выявлением причинно-следственных связей, объективных противоречий и тенденций, а также анализом последствий применительно к современной практике.

Изложение материала должно строиться как с использованием теоретической подачи материала в виде лекций, так и в виде практических занятий. В ходе лекционных занятий целесообразно использовать презентационные материалы (слайды).

В процессе практических занятий преподаватель вместе с обучающимися изучает прикладные методы работы, диагностику, составляет примеры упражнений, ситуационные задачи, что позволяет в свою очередь обучающимся в дальнейшем применять на практике необходимые знания, умения и навыки.

Для реализации компетентностного подхода в учебном процессе рекомендуется использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

Использование разнообразного методического арсенала позволяет преподавателю основательно рассмотреть программу «**Ботулинотерапия в практике врача косметолога. Базовое обучение**» с учетом современных профессиональных знаний в данной области. На начальном этапе изучения курса преподаватель должен заострить внимание слушателей на целевой установке, поскольку она является одной из важных в подготовке специалиста как профессионала. В программе представлена современная научно-методическая литература, вопросы к аттестации, необходимые для изучения данного курса. Преподаватель должен хорошо владеть различными технологиями проведения лекционных и практических занятий. Правильно выстроенный учебный процесс по данной программе позволяет им глубоко

разобраться в поставленных в ходе курса проблем, понять и осмыслить специфику работы специалиста в области косметологии.

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов программы **«Ботулинотерапия в практике врача косметолога. Базовое обучение»** и включает с себя обязательное и активное участие в процессе занятий; подготовку к практическим занятиям; подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

Сложность обучения по программе заключается в необходимости за короткий промежуток времени освоить новые навыки. Поэтому присутствие на лекциях и активное включение в работу на практических занятиях является обязательным условием для освоения материала по программе. Рекомендуется изучать предложенную к прочтению литературу и периодические издания.